

# Les travailleurs de notre communauté



Ce livre fait partie de la série de livres nivelés Inuutsiarniq, conçue par le ministère de la Santé du Nunavut. La série de livres nivelés Inuutsiarniq est une initiative en littératie unique, produite au Nunavut, qui promeut les valeurs nordiques sur la vie en santé et le bien-être à travers un programme de lecture culturellement signifiant.

La série de livres nivelés Inuutsiarniq a été conçue afin d'appuyer les lignes directrices du programme Uqalimaariuqsaniq, le programme de lecture guidée en inuktut du ministère de l'Éducation. Uqalimaariuqsaniq est un programme en lecture séquentiel et progressif qui soutient les élèves tout au long de leur cheminement de lecteurs émergents à compétents.

Les élèves en santé sont de meilleurs apprenants et deviennent des adultes en santé. Pour plus d'information, visitez le <http://www.gov.nu.ca/fr/health> et votre centre de soins de santé local.

---

### Détails du livre

Niveau: 8

Type de texte: courant

# Les travailleurs de notre communauté



Texte

**Jessie Hale**

Illustrations

**Amanda Sandland**



Plusieurs personnes occupant différent  
emplois dans une communauté.  
Elles sont toutes importantes.

Une infirmière travaille dans une clinique. Les infirmières aident les gens à se sentir mieux lorsqu'ils sont malades.





**Le saviez-vous?**

Un maire est élu par les gens de la communauté.

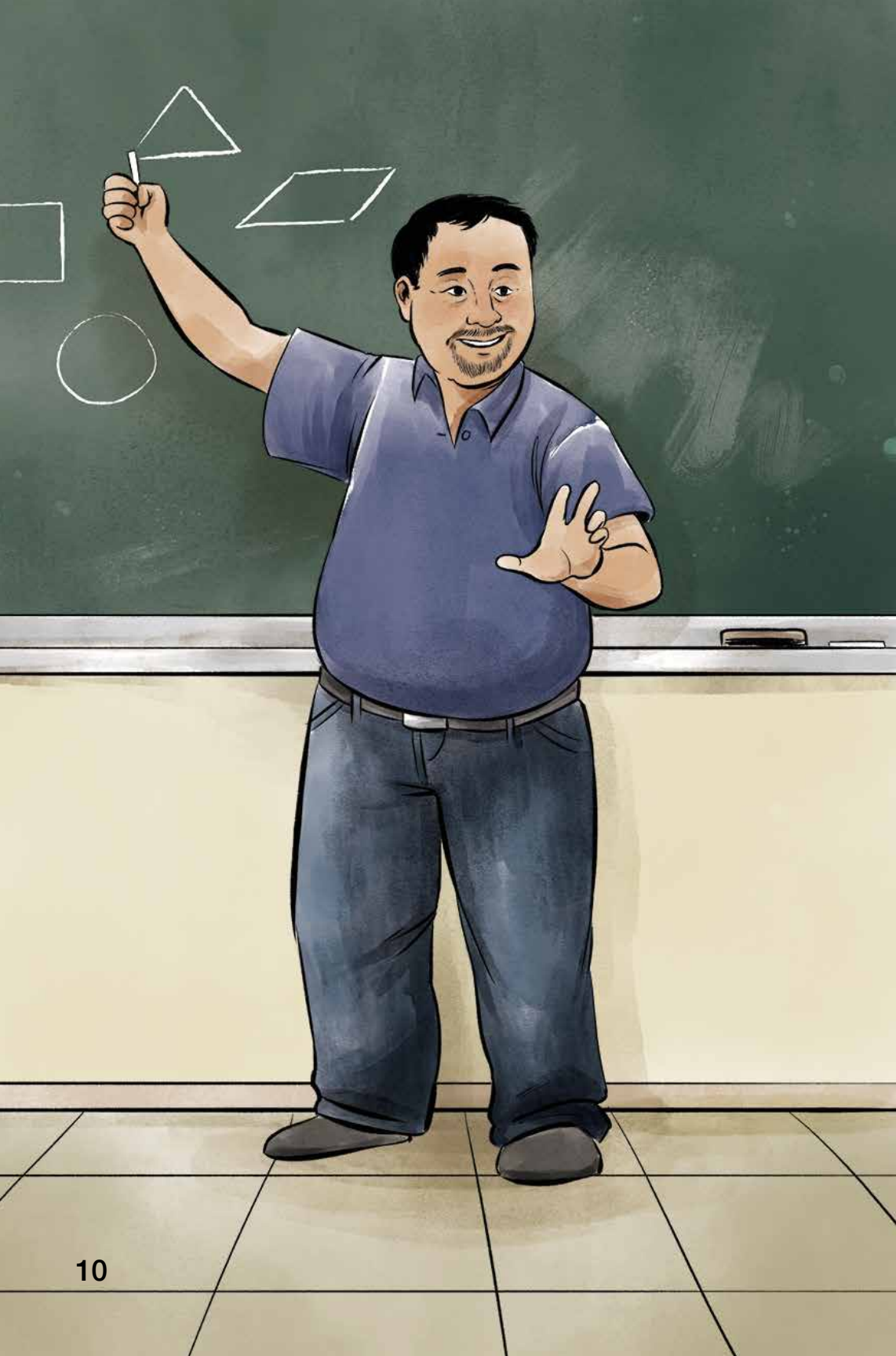
Un maire travaille pour la communauté.  
Ils prennent d'importantes décisions.

Un travailleur de la construction aide à construire des maisons et d'autres infrastructures.



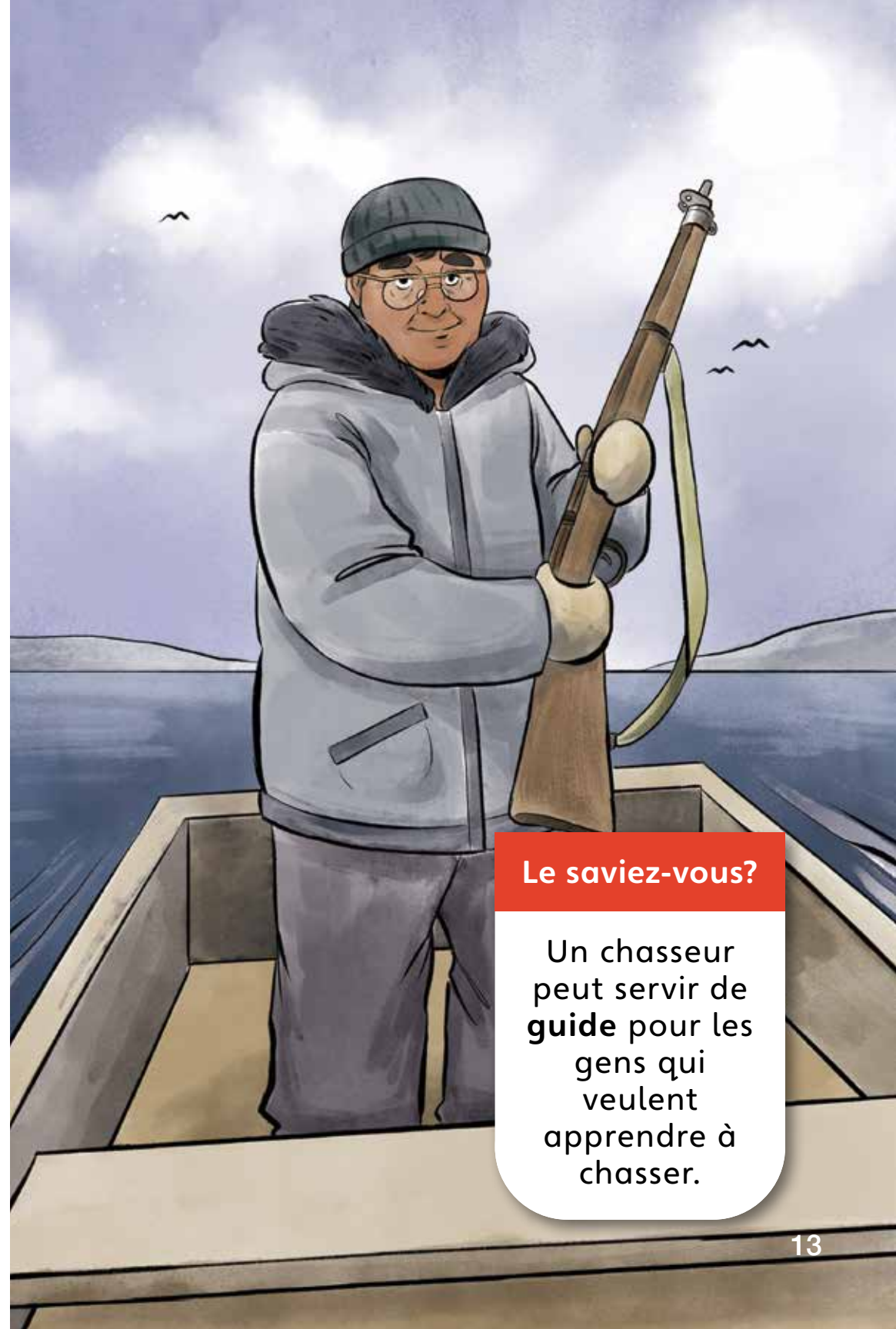
**Le saviez-vous?**

Les mathématiques sont importantes pour les travailleurs de la construction. Cela les aide à bien prendre les mesures.



Un enseignant travaille à l'école.  
Les enseignants aident les gens à  
apprendre les mathématiques, l'écriture  
et d'autres importantes leçons.

Un chasseur part sur le terrain afin de ramener de la nourriture pour les gens de la communauté.



**Le saviez-vous?**

Un chasseur peut servir de **guide** pour les gens qui veulent apprendre à chasser.



Un conducteur de camion  
**transporte** l'eau et d'autres choses à  
travers le village.

Un pilote travaille dans un aéroport. Les pilotes transportent les gens vers le Sud ou vers d'autres communautés du territoire.



**Le saviez-vous?**

Certains pilotes conduisent des avions utilisés pour retrouver des gens qui se sont perdus dans les terres.



**Le saviez-vous?**

Plusieurs **touristes** viennent au Nunavut et achètent des sculptures qu'ils ramènent chez eux.

Un sculpteur fait des oeuvres d'art pour les montrer ou les vendre dans des **musées**.

Un dentiste travaille dans un cabinet de dentiste. Les dentistes prennent soin des dents des gens.





Un mineur creuse le sol pour trouver de l'or, des diamants et d'autres **biens de valeur**.

# Glossaire

**Biens de valeur** : choses qui ont une valeur historique ou monétaire importante.

**Élu(e)** : choisi(e) par la population.

**Guide** : une personne qui amène les gens dans les terres, assure leur sécurité et leur montre comment et où chasser.

**Musées** : endroits où les gens peuvent se rendre pour admirer des oeuvres d'arts ou des objets de grande valeur monétaire ou historique.

**Touristes** : gens provenant d'ailleurs en visite temporaire dans un endroit.

**Transporte** : amène d'un endroit vers un autre.

Publié au Canada par **Inhabit Education**  
www.inhabiteducation.com

Droits de design et de mise en page :  
Gouvernement du Nunavut, © 2017  
Droits d'auteur : Gouvernement du Nunavut, © 2017  
Droits d'illustration : Gouvernement du Nunavut, © 2017

Tous droits réservés. L'utilisation en tout ou en partie de cette publication, toute reproduction, transmission électronique ou mécanique, par photocopie, par enregistrement ou sous toutes autres formes, ou son entreposage dans un système récupérable, constitue, sans le consentement écrit de l'éditeur, une violation de la Loi sur le droit d'auteur.

Imprimé et relié au Canada.

ISBN 978-1-77266-363-1





**INHABIT**  
EDUCATION