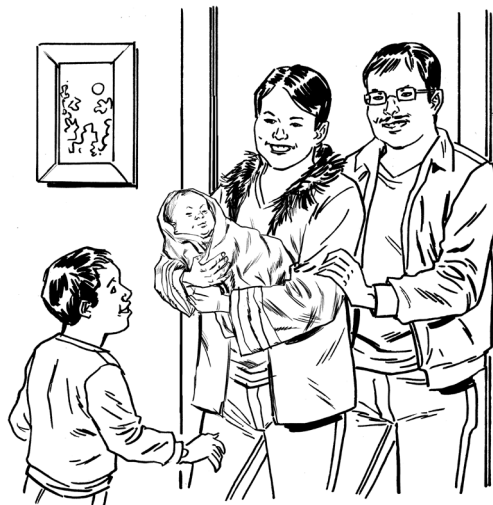


Inuutsiarniq ᐃᕐᕐᕐᕐᕐᕐᕐᕐ

# Nous prenons soin les uns des autres



Texte  
**Roselynn Akulujuk**

Illustrations  
**Dean Kotz**

Ce livre fait partie de la série de livres Inuutsiarniq, conçue par le ministère de la Santé du Nunavut. La série de livres Inuutsiarniq est une initiative en littératie unique, produite au Nunavut, qui promeut les valeurs nordiques sur la vie en santé et le bien-être à travers un programme de lecture culturellement signifiant.

Les comportements sains commencent à la maison. Les enfants en santé deviennent des adultes en santé. Pour plus d'information, visitez le [www.gov.nu.ca/fr/health](http://www.gov.nu.ca/fr/health) et votre centre de soins de santé local.

---

### **Engagement familial: l'apprentissage de la lecture, ça commence à la maison**

Le succès d'un enfant à l'égard de la lecture est lié étroitement au support qu'il reçoit à la maison et à l'école. Le ministère de la Santé a développé une série de livres à apporter à la maison afin de supporter la lecture à la maison. Voici une liste de suggestions pour aider vos enfants à devenir des lecteurs compétents.

**Limitez au minimum les distractions.** Trouvez un endroit tranquille dans la maison afin de lire et de parler avec l'enfant du livre qu'il a lu. Rappelez-vous

que même les meilleurs lecteurs ont de la difficulté à se concentrer sur la lecture s'il y a trop de distractions autour d'eux.

**Alternez les tours de lecture.** Faites la lecture à l'enfant, lisez avec lui, et laissez-le vous lire le livre afin qu'il puisse vous démontrer sa capacité à lire. Ceci vous aidera à corriger correctement l'enfant, tout en lui donnant la chance de vous montrer qu'il s'améliore.

**Lisez le livre à plusieurs reprises.** Il est bon de lire le livre plusieurs fois. La répétition consolide l'apprentissage et permet à l'enfant de développer sa confiance en lecture.

### **Posez des questions.**

Au fur et à mesure de la lecture du livre, arrêtez-vous et posez des questions à l'enfant sur le contenu du livre. Cela permettra à l'enfant de réfléchir à ce qu'il est en train de lire, et renforcera sa compréhension.

### **Mettez l'accent sur les réussites, pas les erreurs.**

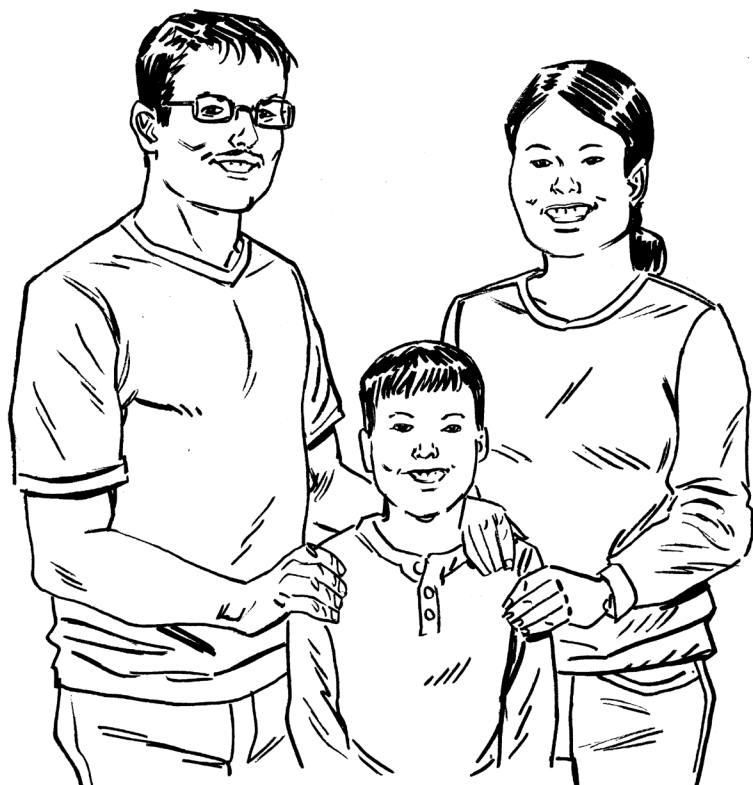
Toutes les expériences d'apprentissage de la lecture en bas âge devraient privilégier la célébration des succès, ce qui permettra à l'enfant de développer sa confiance.

### **Discutez des lettres et des sons.**

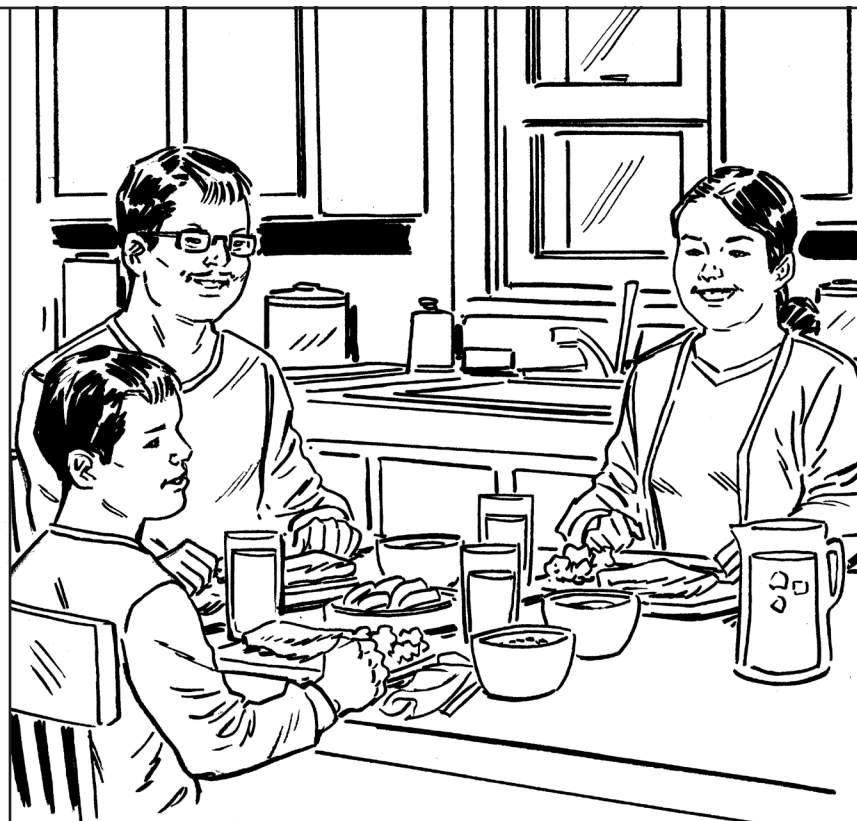
Aidez l'enfant à apprendre les noms des lettres et des sons qu'ils produisent. Montrez les choses qui commencent par ces sons dans la maison.

### **Rattachez la lecture au vécu de l'enfant.**

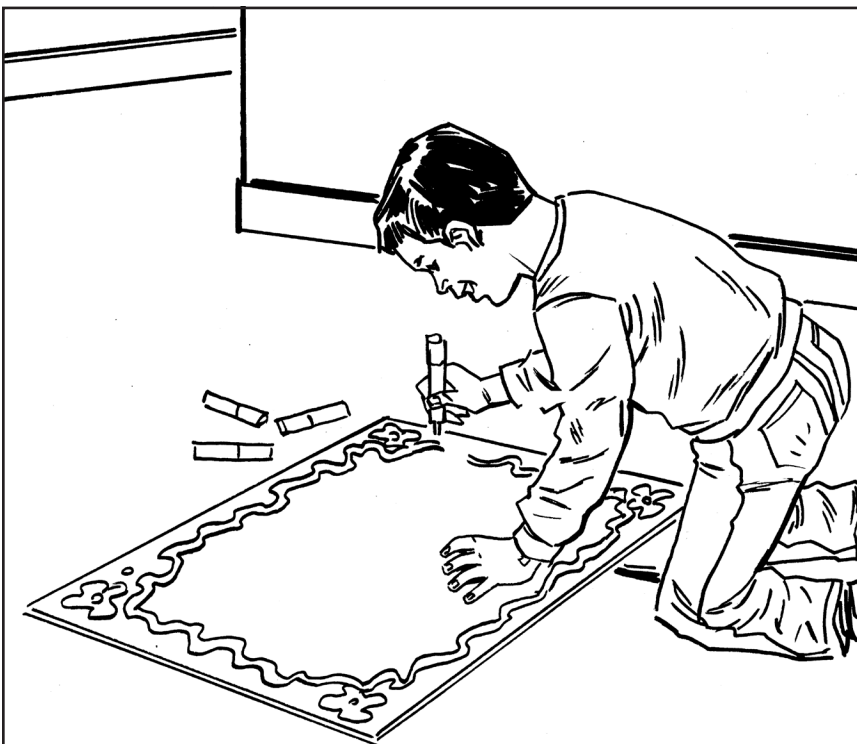
Lorsque c'est possible, faites des liens entre le contenu du livre et la vraie vie. Par exemple, si le livre parle de la nourriture, discutez avec l'enfant de la nourriture que vous mangez ensemble à la maison.



Kolola, âgé de 11 ans, était un enfant unique. Ses parents avaient une amie qui cherchait une famille pour adopter sa petite fille. La famille de Kolola souhaitait adopter un bébé.



« Kolola, aimerais-tu avoir une petite sœur? », demanda sa mère.  
« Oui! », répondit Kolola. Kolola voulait un frère ou une sœur plus jeune pour jouer. Après en avoir discuté ensemble, les parents de Kolola adoptèrent le bébé de leur amie. Le bébé s'appelait Suupi.



Les parents de Kolola commencèrent à préparer leur maison pour l'arrivée de Suupi. Ils décorèrent la chambre du bébé et achetèrent des jouets, des couvertures et des livres. Kolola bricola même une affiche qui disait : « Bienvenue, Suupi! »



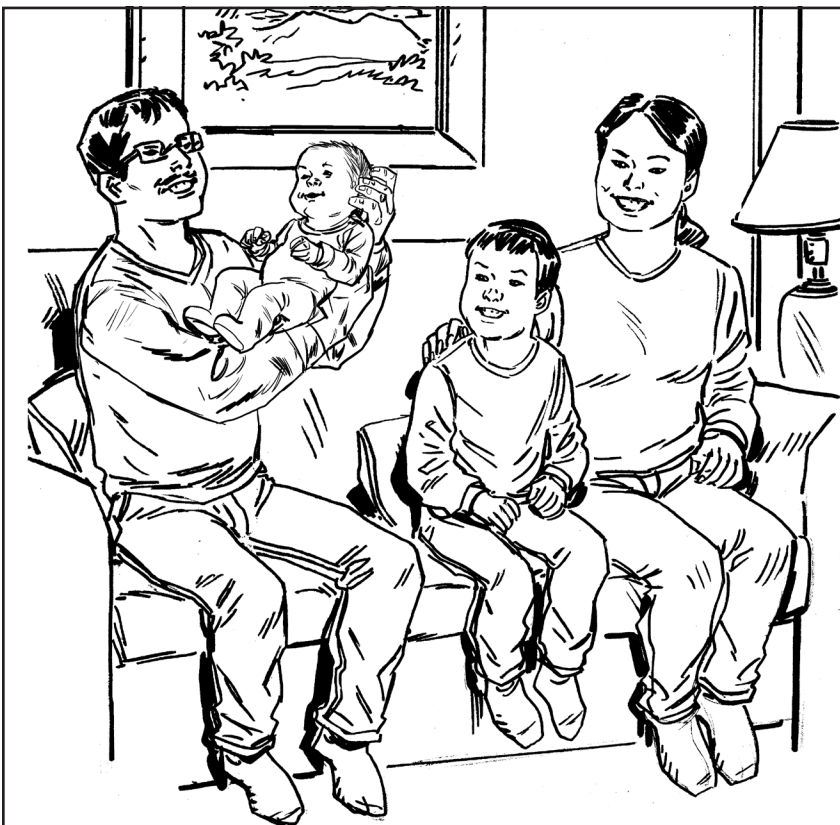
Lorsque les parents de Kolola arrivèrent à la maison avec Suupi, tout le monde était content de la rencontrer! Kolola savait que ses parents étaient plus occupés maintenant. Il commença à les aider en faisant plus de tâches dans la maison.



Un matin, Kolola se réveilla avant ses parents. Ils s'étaient couchés tard, car Suupi pleurait beaucoup.  
« Je vais préparer le déjeuner pour tout le monde! », déclara Kolola.



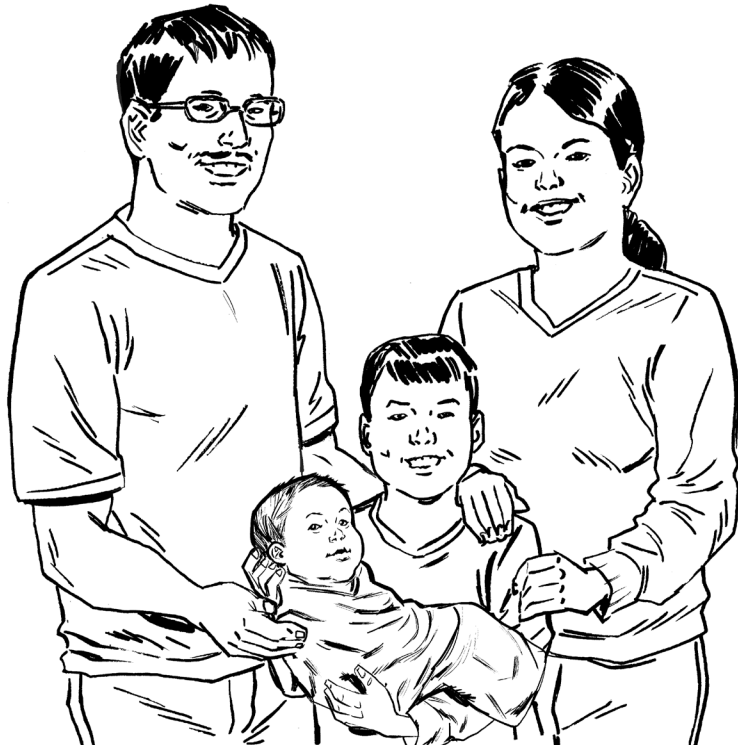
Kolola sortit du réfrigérateur du yogourt, des baies et de la bannique pour ses parents. Après le déjeuner, Kolola lut un livre à sa petite sœur. Elle aimait regarder les images. Lire était une excellente façon de passer du temps avec Suupi.



Lorsque son père était avec Suupi, Kolola passait du temps avec sa mère. Lorsque sa mère était avec Suupi, Kolola passait du temps avec son père. Parfois, ils passaient du temps tous ensemble.



La mère de Kolola restait à la maison pour prendre soin de Suupi pendant que Kolola était à l'école. Son père continuait à travailler pour subvenir aux besoins de sa famille. Lorsqu'il ne travaillait pas, il passait du temps avec sa famille.



Toute la famille s'occupait de Suupi. Elle apportait beaucoup de joie à Kolola et à ses parents. Tout le monde était très heureux que Suupi fasse partie de la famille!

Published in Canada by **Inhabit Education**  
[www.inhabiteducation.com](http://www.inhabiteducation.com)

Design and layout copyright © 2017 by  
Government of Nunavut  
Text copyright © 2017 by Government of Nunavut  
Illustrations copyright © 2017 by  
Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

Printed and bound in Canada

ISBN 978-1-77266-405-8



**INHABIT**  
EDUCATION



  
INHABIT  
EDUCATION