



# Uqalimaariuqsaniq | Level 11

Uqalimaariuqsaniq is an Inuktitut reading program developed in Nunavut. This program is based on language-acquisition research from around the world. Uqalimaariuqsaniq is a sequential and progressive Inuktitut reading program that supports students in their development from emergent to fluent readers.

---

## Book details

Level: 11

Text type: **Non-fiction**

Subjects/themes: **air and water needed to survive and grow, examples in our environment, states of water (solid, liquid, gas), pollution**

Key features: **added facts in *Did You Know?* boxes, glossary**

# ◀ ስፍራ ፍጥነት ፍጥነት ልዩ ልዩ ልዩ ልዩ ▶



በግልጽ  
ሆኖ ግልጽ



ᐃᐅᐅᐅᐅ ᐱᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐃᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ  
ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ. ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐃᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ  
ᐃᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ. ᐃᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ, ᐅᐅᐅᐅ, ᐃᐅᐅᐅᐅᐅ.  
ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ,  
ᐅᐅᐅᐅ ᐃᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ.





## ԳԵՆԵԼԱՑ?

ՃժՏԸ ՃԴԵՐՈՒՄԸ  
ԳԵՆԸԼԸ  
ԿՅՎՆԻԺՈՐԸ.





▷<sup>ᄒᆞ</sup>ᄒᆞ▷<sup>ᄒᆞ</sup> “Δ<sup>ᄒᆞ</sup>” ᄒᆞᄒᆞΔ<sup>ᄒᆞ</sup>ᄒᆞᄒᆞᄒᆞᄒᆞᄒᆞ<sup>ᄒᆞ</sup>  
Δ<sup>ᄒᆞ</sup>ᄒᆞᄒᆞ ᄒᆞᄒᆞΔ<sup>ᄒᆞ</sup>σ<sup>ᄒᆞ</sup>ᄒᆞ ᄒᆞᄒᆞᄒᆞᄒᆞΔ<sup>ᄒᆞ</sup>ᄒᆞ.  
Lᄒᆞᄒᆞᄒᆞᄒᆞ Δ<sup>ᄒᆞ</sup> ᄒᆞᄒᆞσ,  
ᄒᆞᄒᆞσ, ᄒᆞᄒᆞᄒᆞ Δ<sup>ᄒᆞ</sup>ᄒᆞ, ᄒᆞᄒᆞᄒᆞ ᄒᆞᄒᆞᄒᆞ.



# ኅይደታሌሮ?

ፈረኅ ኅፀረኅ  
ሙሉኅ  
ሙሉኅ  $0^{\circ}\text{C}$ .



ΔL<sup>ᶜᵇ</sup> C<sup>ᶜᵇ</sup>ᵣᶜᵇᵖσ CΔᶜᵇᵈᵉᶜᵇ σᶜᶜᶜᶜᵇ.  
dΔJ<sup>ᶜᵇ</sup>ᵉᶜᵇᵈᶜᵇ ΔL<sup>ᶜᵇ</sup> σᶜᶜᵖᶜᵇ  
ᶜᵈᶜᶜᶜᶜ, dΔJ<sup>ᶜᵇ</sup>ᵉᶜᵇᵖᵇᵉᶜᵇᵈᶜᵇ ᶜᵇᵉᶜᵇᵖᶜᵇᵈᶜᵇ.









ርዕሳዊ ምርመራ ለሌሎች ለማድረግ  
የሚችሉ ሁኔታዎችን ለማረጋገጥ ለማድረግ  
የሚችሉ ሁኔታዎችን ለማረጋገጥ ለማድረግ  
የሚችሉ ሁኔታዎችን ለማረጋገጥ ለማድረግ  
የሚችሉ ሁኔታዎችን ለማረጋገጥ ለማድረግ  
የሚችሉ ሁኔታዎችን ለማረጋገጥ ለማድረግ





◁σ<sup>ε</sup>σ<sup>ε</sup>b<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>b   ◁ρ<sup>ε</sup>λ<sup>ε</sup>ρ<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>b   ◁λ<sup>ε</sup>ρ<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>σ.  
 ◁σ<sup>ε</sup>σ<sup>ε</sup>b<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>b   ▷<sup>ε</sup>bδ<sup>ε</sup>ρ<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>b  
 ▷<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>σ<sup>ε</sup>   σ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>b.   ρ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>,   Δ<sup>ε</sup>∧ρ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>λ<sup>ε</sup>Δ<sup>ε</sup>▷<sup>ε</sup>b  
 ρ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>   σ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>ρ<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>b   ▷ρ<sup>ε</sup>▷<sup>ε</sup>bδ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>   ◁<sup>ε</sup>ρ<sup>ε</sup>ω<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>Δ<sup>ε</sup>  
 ▷<sup>ε</sup>bδ<sup>ε</sup>σ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>   ρ<sup>ε</sup>⊃<sup>ε</sup>σ<sup>ε</sup>?

ΔL<sup>9</sup>b<sub>h</sub>Δ<sup>9</sup>b<sup>9</sup>Γ<sup>9</sup> Δσ<sup>9</sup>σ<sup>9</sup>b<sup>9</sup>Ω<sup>9</sup>Γ<sup>9</sup>  
ΔL<sup>9</sup>d<sup>9</sup>Γ<sup>9</sup>, Λ<sup>9</sup>L<sub>h</sub>Δ<sup>9</sup> Γ<sup>9</sup> C<sup>9</sup>b<sup>9</sup>d<sup>9</sup>σ<sup>9</sup>Λ<sup>9</sup> ΔL<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>.  
Δσ<sup>9</sup>σ<sup>9</sup>b<sup>9</sup>Ω<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup> ΔL<sup>9</sup> Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>  
Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup> ΔL<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup> Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>  
Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup> ΔL<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup> ΔL<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>Δ<sup>9</sup>?





Δζ<sup>α</sup>ΩC Λ<sup>β</sup>γ<sup>δ</sup>ε<sup>ζ</sup>η<sup>θ</sup>ι<sup>κ</sup> ΔL<sup>μ</sup>  
◁σ<sup>ν</sup>τ<sup>ρ</sup>υ<sup>φ</sup>χ<sup>ψ</sup>ω<sup>δ</sup>ζ<sup>η</sup> θ<sup>ι</sup> βL<sup>κ</sup>ρ<sup>σ</sup>◁η<sup>θ</sup>◁<sup>μ</sup>ε<sup>ζ</sup>η<sup>θ</sup>ι<sup>κ</sup>ϑ<sup>ρ</sup>  
ρ<sup>σ</sup>τ<sup>υ</sup>◁<sup>φ</sup>ζ<sup>η</sup> Δ<sup>θ</sup>ι<sup>κ</sup>ϑ<sup>ρ</sup> ε<sup>ζ</sup>η<sup>θ</sup>ι<sup>κ</sup> ρ<sup>σ</sup>Δ<sup>μ</sup>τ<sup>υ</sup>φ<sup>χ</sup>ω<sup>δ</sup>ρ<sup>σ</sup>.  
ε<sup>ζ</sup>η<sup>θ</sup>ι<sup>κ</sup> λ<sup>μ</sup>ν<sup>ξ</sup>ω<sup>δ</sup>ε<sup>ζ</sup>η<sup>θ</sup>ι<sup>κ</sup> ◁σ<sup>ν</sup>τ<sup>ρ</sup>υ<sup>φ</sup>χ<sup>ψ</sup>ω<sup>δ</sup>ζ<sup>η</sup>θ<sup>ι</sup>  
ΔL<sup>μ</sup> Δ<sup>ε</sup>ϑ<sup>ρ</sup> ◁<sup>σ</sup>τ<sup>υ</sup>φ<sup>χ</sup>?



## Department of Education, Government of Nunavut

PO Box 1000, Station 960, Iqaluit, NU X0A 0H0

© 2016 Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

ISBN: 978-1-77266-184-2

Developed and published in Canada by **Inhabit Education**  
[www.inhabiteducation.com](http://www.inhabiteducation.com)



Δεδομένου ότι η ερώτηση είναι «Ποιο είναι το ποσοστό των μαθητών που έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση», η απάντηση είναι 100%.

