

# ՇժԷՇՇՈՒՇ! Takuttalirilli!

ԳԵՄԵՆ ԴԸԾԵԳՅԵՆՈՇ  
ՈՐԳՉՎՈՒՆՅԱԼՅՆՇ  
ՃԻԼԵՈՎՈՒՆՅԱԼՅՆՇ

ՀՅՅՎԵՏԵԾԷ  
ԻՆԳԵՐՎԵՏԵՆ  
ՄԵՉԴ



ԳՐԳՐՎԵՆ  
ՀԵՆՅԵՆ  
ՃԻԼԵՆՇՇՎԵՐՅԵՆ

ԳԵԿԻՃԻՇՇՆԵՆՇ ԸՅՅՎԵՐՈՇՇՆԵՆՇ

ՃՐՃԵՆՇՇՅԵՆՇ

# ᑕᑦᑕᑦᑕᑦᑕ!

## ᐱᑦᑕᑦᑕᑦᑕᑦ

ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ

ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ  
ᑕᑕᑦ ᑕᑕᑦ

## ᑕᑕᑕᑕᑕᑕᑕᑕ

ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ

## ᑕᑕᑕᑕᑕᑕ

ᑕᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕᑕ

ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ  
ᑕᑕᑕ ᑕᑕᑕ

Department of Education, Government of Nunavut  
PO Box 1000, Station 960, Iqaluit, NU X0A 0H0

Design and layout copyright © 2018 Inhabit Education

Text copyright © Inhabit Education Images: © Yulia Mychkina, front cover • © leungchopan/shutterstock.com, page 2 • © Pinnguaq, page 3–5 • © SergeyDV/shutterstock.com, page 6 • © NASA, page 6 • © leonello/shutterstock.com, page 8 • © Flexmaen/wikimedia.org, page 9 • © AMFPhotography/shutterstock.com, page 10 • © Harvepino/shutterstock.com, page 10 • © anthony heflin/shutterstock.com, page 11 • © Tero Vesalainen/shutterstock.com, page 12 • © Marcos Mesa Sam Wordley/shutterstock.com, page 15 • © Everyonephoto Studio/shutterstock.com, page 16 • © Paula Cziranka, page 17 • © Dan Bach Kristensen/shutterstock.com, page 18 • © Department of Environment, Government of Nunavut, page 19 • © Robert Haasmann/shutterstock.com, page 20 • © PhotoShopping/shutterstock.com, page 21 • © ton koene/alamy.com, page 21 • © Duangdaw/shutterstock.com, page 21 • © Amanda Sandland, pages 22–25 • © Jamie Lynne Griffiths, pages 26–27 • © Jamie Lynne Griffiths, page 29 • © Charlie Panigoniak, page 30 • © John Sylvester/alamy.com, page 33 • © Inhabit Education, pages 36–37 • © CambridgeBayWeather/wikimedia.org, page 37 • © corbac40/shutterstock.com, page 38 • © majivecka/shutterstock.com, page 39 • © Library and Archives Canada, page 41.

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

ISBN: 978-1-77266-982-4

Developed and published in Canada by **Inhabit Education**  
[www.inhabeteducation.com](http://www.inhabeteducation.com)



# ልጋገጽ

## ጠቅላይ

የግንዛቤ ልምድ ለመቀየር የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	2
የግንዛቤ ልምድ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	6
የግንዛቤ ልምድ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	8
ልግዎን ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	12

## ግንዛቤ

የግንዛቤ ልምድ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	16
ልግዎን ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	18

## ልማት

ልማት ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	22
ልማት ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	26
ልማት ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	30

## ድጋፍ

ድጋፍ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	32
ድጋፍ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	36
ድጋፍ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	38

## ግንዛቤ

ግንዛቤ ለማሳደግ የሚያስፈልገው ምን ዓይነት ማህበራዊ ድጋፍ ነው?	41
---	----



ለጅጋ ልዩ ልዩ የጥናት ወይም የትምህርት ስራ ላይ የሚሳተፉት የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ተቀዋሚ ናቸው። የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ te(a)ch, ካዲት፣ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



te(a)ch ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ለጅጋ ልዩ ልዩ ማድረግ ይቻላል። የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ለማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። [pinnguaq.com](http://pinnguaq.com)



ድጋሚ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



የጥናት ወይም የትምህርት ስራ ላይ የሚሳተፉት የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል። ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።



የጥናት ወይም የትምህርት ስራ ላይ የሚሳተፉት የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።

የጥናት ወይም የትምህርት ስራ ላይ የሚሳተፉት የህጻናት ልሳጽ ለጅጋ ልዩ ልዩ ማስተካከያ ማድረግ ይቻላል።

















# **ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ** **ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ** **ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ**

**ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ**  
 ለግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ

**ግሳሽ ግሳሽ**  
**ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ**  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ

## **ግሳሽ ግሳሽ** **ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ**

ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ



## **ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ** **ልጅገኛ ግሳሽ ግሳሽ**

ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ

ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ  
 ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ ግሳሽ



# Δαδίζι Δαδίζι

## Κατασκευή Πλαστικού Σκάφους

Ποιος είναι ο καλύτερος υλικός

Δαδίζι Δαδίζι φέρει Δαδίζι  
Γενικά, ο καλύτερος υλικός  
κατασκευάζει το Δαδίζι  
με υλικό.



1



2



3

Κατασκευάζει το Δαδίζι...



4



5



6







# ობიექტი დოქტრინა

▷ ობიექტის დროშისთვის სხვადასხვა  
▷ დინამიკისთვის დასაწყისი დასაწყისი

▷ ობიექტის საფუძვლიანი დრო  
დასაწყისი დრო დასაწყისი  
დასაწყისი. დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი.

დასაწყისი ბიჭის დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი  
დასაწყისი დასაწყისი დასაწყისი



















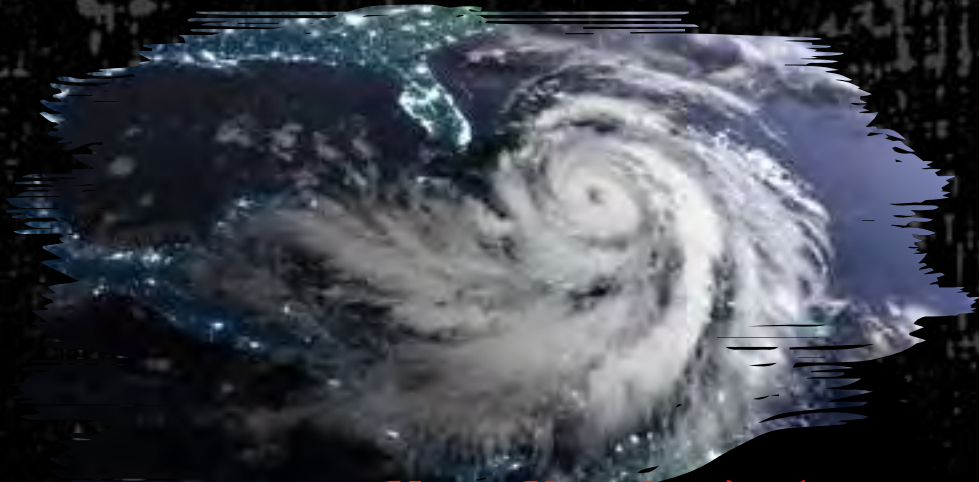
ህጻናት ለማድረግ  
ረጅም!

በህጻናት ለማድረግ  
ረጅም ለማድረግ  
ረጅም ለማድረግ

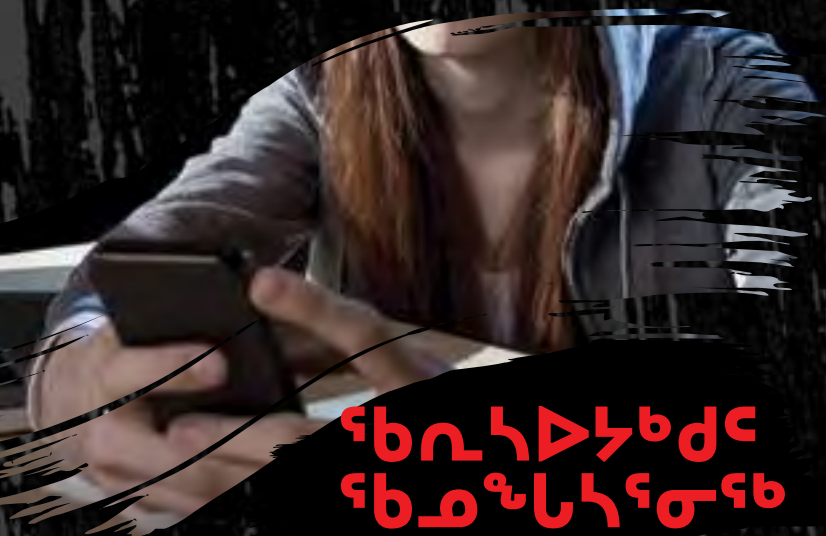




# ՇԺՇՇՇՇՇ! Takuttalirilli!



ԳԵՄԳԵ ԴԸՎՎ  
ՎԴՆԴԳԵՆՆՆՎՇՇՇ  
ՄԵ ԳՎՎՎՆՆՇՇ  
ՎԵՇՎՎԴԴԸ?



ԳԵՆԿՎՎԵԺԸ  
ԳԵՄՇՇՇԿԳՇԳԵ



ՎԳԵՇՆՆԴԵՇՇ  
ՎԳԵՇՇՇՆՆՎՎ  
ՄԵՁԿԿ