



ԳԺՐԱԳ
ՎՉՆԵՐԻՎԳՏՏՏՆ

Uqalimaariuqsaniq | Level 16

Uqalimaariuqsaniq is an Inuktitut reading program developed in Nunavut. This program is based on language-acquisition research from around the world. Uqalimaariuqsaniq is a sequential and progressive Inuktitut reading program that supports students in their development as readers.

Book details

Level: **16**

Text type: **Fiction, realistic, historical, chapter book**

Subjects/themes: **Hunting and survival, lessons about maturing and relationships, past ways of life**

Key features: **54 pages, dialogue, third-person point of view, some full-page illustrations**

ፍጥረት ገላጭ ገላጭ ገላጭ



በገላጭ ገላጭ
ገላጭ ገላጭ

በገላጭ ገላጭ ገላጭ
ገላጭ ገላጭ ገላጭ

ᐃᓗᑦᑦᑦ

ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 1: ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ	4
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 2: ᑦᑦᑦᑦᑦᑦ	9
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 3: ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ	13
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 4: ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ	16
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 5: ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ	20
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 6: ᐱᑦᑦᑦᑦᑦ	25
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 7: ᑦᑦᑦᑦᑦᑦ	31
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 8: ᑦᑦᑦᑦᑦᑦ	37
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 9: ᑦᑦᑦᑦᑦᑦ	44
ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ 10: ᐅᐱᑦᑦᑦᑦᑦ	50

ᐅᐱᑦᑎᑦᐱᑦᑎᑦ 1

ᐅᐱᑦᑎᑦᐱᑦᑎᑦ

“ᐱᑦᑎᑦ! ᐱᑦᑎᑦ, ᑦᑎᐱᑦᑎᑦ!” ᑦᑎᐱᑦᑎᑦ
ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᑦᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ.
ᑦᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ,
ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ. ᑦᑎᐱᑦᑎᑦ ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ
ᑦᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ. ᑎᑦᑎᑦᑎᑦ
ᑦᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ,
ᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ. ᑎᑦᑎᑦᑎᑦ
ᑦᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ. ᐱᑦᑎᑦᑎᑦ
ᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ.
ᑦᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ.

ᐱᑦᑎᑦᑎᑦ ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ
ᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ
ᐅᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ,
ᐱᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦᑎᑦ.







ᐃᐱᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ 3 ᐃᐱᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ

ᑦᐅᑦᐅᑦ ᐱᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦ
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ. ᑦᐅᑦᐅᑦ, ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦ
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ. ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᐱᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦ ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ. ᑦᐅᑦᐅᑦ ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ,
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ. ᑦᐅᑦᐅᑦ ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ
ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ, ᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ, ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ, ᐅᑦᐅᑦᐅᑦ ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ.
ᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ.

ᑦᐅᑦᐅᑦ ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ
ᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦᐅᑦ

ሙሉ በሙሉ የሆኑት ጋራ ለሁሉም ሆኖ፣
“የደብዳቤ ልማት” የሚለው ስም
በቅርብ ወቅት የተቀረቀረው
የሀገር ጠቅላይ ሚኒስትር አብይ አባይ
አዲስ አበባ ሲታዩ ገና የሚሆኑት
የደብዳቤ ልማት ስራ ላይ ሲሰሩ
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም

ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም

ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም

ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም
የሆኑት ሰው ለሰው ሆኖ ለሁሉም

“Այլ բնիկ քոյրեր,” հմուտ քննարկում.
Ճշմարտությունը մեծ մասամբ հանրաճանաչ.
“Ժամանակ է անցել քննարկում
հմուտ քննարկում. Բնիկ քոյրեր.”







ለፍቅርና ጋራ ልሳን ምን ዓይነት ልምድ ነው?
ርቀት ለማድረግ ለሌሎች ጥረት ማድረግ ማለት
ለሌሎች ጥረት ማድረግ ማለት ማለት ነው።

ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው

ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው

“ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው”

“ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው”

“ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው”

ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው

ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው

ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው
ገረገረ ወይን ስጦታ ለሰጠው ለሰጠው ለሰጠው



Δαὸν Δβῆρπλῆῶν ἄνθρωπον ἑλθόντα
ἐπὶ τὴν πόλιν ἐκείνην, ὅτι ἦν ἡ πόλις
καὶ ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις, ὅτι ἦν ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.”

ἔπειτα ἔειπεν ἡ πόλις.

Ἐπεὶ δὲ ἔειπεν ἡ πόλις, ἔειπεν ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.

“Ἐπὶ τὴν πόλιν,” εἶπεν

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις. “Ἐπὶ τὴν πόλιν
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις, ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις? ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.”

ἔπειτα ἔειπεν ἡ πόλις

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις, ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις, ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις, ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις.

ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις
ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις ἡ πόλις,

Δῆμοσθῆ Δβῆς ἡγῶσα, ἑπὶ ἵππῳ
ἄσπετος ἄδρα ἡγῶσα ἄσπετος.

ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
σῆμα ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος,
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος.
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος.

“ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος. ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος.”

“ἄ. ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος.”

ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος.
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος.

ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος
ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος ἄσπετος

▷^ᠴᠯᠪᠵᠦᠨ ᠴᠢᠳᠦᠨ ᠳᠪᠲᠦᠨᠳᠦᠨᠵᠦᠨ.

“▷ᠳᠪᠴᠦᠨᠰᠢ, ᠶᠢᠳᠴᠢᠳᠢᠳᠢ ᠡᠴᠢᠨᠶᠦᠨᠶᠦᠨᠶᠦᠨ” ᠳᠤᠮᠪᠦᠨ ᠵᠦᠨᠵᠦᠨᠶᠦᠨ. ▷ᠵᠦᠨᠶᠦᠨᠶᠦᠨ ᠶᠢᠳ ᠵᠦᠨᠶᠦᠨᠶᠦᠨᠶᠦᠨ.



ርቅጅ ወይስ ወኔ ለሌላው ጋራ ጋንታይንግ፣
 የዋይታን ልጅ ልጅ የሆኑ ገረገሮች ለሌሎች
 የደረሰባቸው ወይስ ሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።

“ገረገሮች ለሌሎች ሆኖታል” ደግሞ
 ይህን ይናገራል።

“ሌሎች ለሌሎች ሆኖታል” ለሌሎች
 የደረሰባቸው ወይስ ሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።

ወኔ ለሌላው ለሌሎች ሆኖታል።

ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።

ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።

ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።
 ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ለሌሎች ሆኖታል።

ᐄᐱᑦᐃᑦᐅᑦᐱᑦᐱᑦ 10 ᐄᑦᑦᐱᑦᐃᑦᐅᑦᐱᑦ

ᑦᐃᑕᐅᑦ ᐅᐱᑦᐅᑦ ᐃᑦᑦᐅᑦ
ᐄᑕᑕᑦᑦᐅᑦ ᐅᑦᑦᑦᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ.

ᑦᐃᑕᐅᑦ ᐄᑦᑦᐱᑦᐃᑦᐅᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ
ᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ, ᐃᑦᑦᑦ ᐄᑕᑕᑦᑦᐱᑦᐱᑦ
ᐄᑦᑦᐱᑦᐃᑦᐅᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ ᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ.

ᐅᑦᐱᑦᐅᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ ᐃᑦᑦᐅᑦ ᑦᐃᑕᐅᑦᐱᑦᐱᑦ
ᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ ᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ. ᐃᑦᑦᑦ
ᐄᑕᑕᑦᑦᐱᑦ ᐄᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ ᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ,
ᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ ᑦᐃᑕᐅᑦ ᐄᑕᑕᑦᑦᐱᑦ
ᐱᑦᑦᑦᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ.

“ᑦᐃᑕᐅᑦ, ᐄᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ” ᐅᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦᐱᑦ
ᐃᑦᐅᑦ.

ወደ ነጻነት ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ነጻነት ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።

ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።

ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።

“ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።”
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።
 ለሌሎች ለማድረግ ጥረት ማድረግ።”



Department of Education

Government of Nunavut

PO Box 1000, Station 960, Iqaluit, NU X0A 0H0

© 2018 Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

Inhabit Education Working Group

Louise Flaherty	Dorothy Milne
Neil Christopher	Laura Edlund
Danny Christopher	Matt Hoffman
Maren Vsetula	Yulia Mychkina
Nancy Goupil	Liam Coo
Roselynn Akulukjuk	Andrea Flaherty
Jessie Hale	Dana Hopkins
Saa Pitsiulak	Susan Tigullaraq

ISBN: 978-0-2287-0008-1

Developed and published in Canada by Inhabit Education
www.inhabiteducation.com



ΔοΔ^ϵ Δ^λΛβ^ϵζ^νβ μ^μΔ^μμ^ϵΓΔ^ϵΔ^ϵΔ^ϵΓ^ϵ,
Δ^ρΔ^μΔ^ϵ Δ^βΓ^ρμ^ϵΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ. ρ^ϵΔ^ϵΔ^ϵ
Δ^βΔ^ρΔ^μΔ^μ Δ^λΔ^μΓ^σ Δ^ρΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ,
Δ^ϵΔ^μΔ^μΔ^μ Δ^ρΔ^μ Δ^μΔ^μΔ^μΔ^μ. Δ^ϵΔ^μΔ^μ Δ^ρΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ
Δ^ρΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ, ρ^ϵΔ^ϵΔ^ϵΔ^ϵΔ^μ ρ^ρΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ
Δ^βΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ...Δ^λΔ^μΔ^μ Δ^σΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μΔ^μ.

