

Inuutsiarniq ᐃᓄᓐᓴᐃᓐᓴᐃᓐᓴᐃ

L'enfant à l'appétit capricieux



Texte

Kaitlin Tremblay et Roselynn Akulukjuk

Illustrations

Amanda Sandland

Ce livre fait partie de la série de livres Inuutsiarniq, conçue par le ministère de la Santé du Nunavut. La série de livres Inuutsiarniq est une initiative en littératie unique, produite au Nunavut, qui promeut les valeurs nordiques sur la vie en santé et le bien-être à travers un programme de lecture culturellement signifiant.

Les comportements sains commencent à la maison. Les enfants en santé deviennent des adultes en santé. Pour plus d'information, visitez le www.gov.nu.ca/fr/health et votre centre de soins de santé local.

Engagement familial: l'apprentissage de la lecture, ça commence à la maison

Le succès d'un enfant à l'égard de la lecture est lié étroitement au support qu'il reçoit à la maison et à l'école. Le ministère de la Santé a développé une série de livres à apporter à la maison afin de supporter la lecture à la maison. Voici une liste de suggestions pour aider vos enfants à devenir des lecteurs compétents.

Limitez au minimum les distractions. Trouvez un endroit tranquille dans la maison afin de lire et de parler avec l'enfant du livre qu'il a lu. Rappelez-vous

que même les meilleurs lecteurs ont de la difficulté à se concentrer sur la lecture s'il y a trop de distractions autour d'eux.

Alternez les tours de lecture. Faites la lecture à l'enfant, lisez avec lui, et laissez-le vous lire le livre afin qu'il puisse vous démontrer sa capacité à lire. Ceci vous aidera à corriger correctement l'enfant, tout en lui donnant la chance de vous montrer qu'il s'améliore.

Lisez le livre à plusieurs reprises. Il est bon de lire le livre plusieurs fois. La répétition consolide l'apprentissage et permet à l'enfant de développer sa confiance en lecture.

Posez des questions.

Au fur et à mesure de la lecture du livre, arrêtez-vous et posez des questions à l'enfant sur le contenu du livre. Cela permettra à l'enfant de réfléchir à ce qu'il est en train de lire, et renforcera sa compréhension.

Mettez l'accent sur les réussites, pas les erreurs.

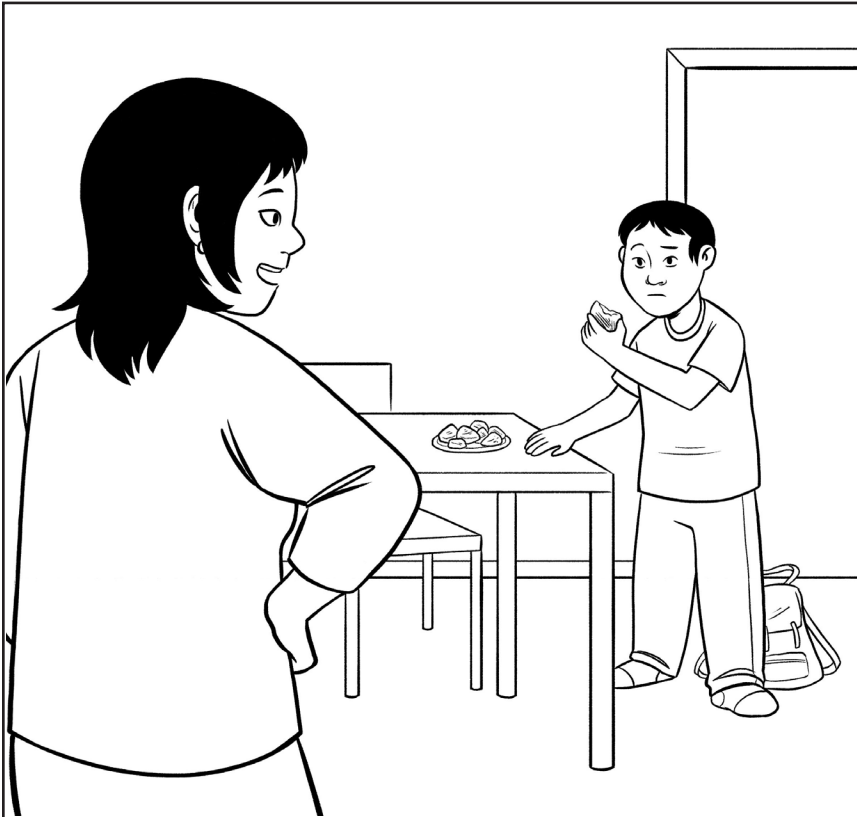
Toutes les expériences d'apprentissage de la lecture en bas âge devraient privilégier la célébration des succès, ce qui permettra à l'enfant de développer sa confiance.

Discutez des lettres et des sons.

Aidez l'enfant à apprendre les noms des lettres et des sons qu'ils produisent. Montrez les choses qui commencent par ces sons dans la maison.

Rattachez la lecture au vécu de l'enfant.

Lorsque c'est possible, faites des liens entre le contenu du livre et la vraie vie. Par exemple, si le livre parle de la nourriture, discutez avec l'enfant de la nourriture que vous mangez ensemble à la maison.



Patrick avait très faim en arrivant chez lui après l'école! Il prit immédiatement un morceau de bannique sur la table de cuisine. « Patrick, tu devrais manger autre chose que seulement de la bannique », lui dit sa mère.



Patrick croisa les bras et tapa du pied. « Mais j'aime seulement la bannique », protesta-t-il. Il prit une bouchée de bannique.



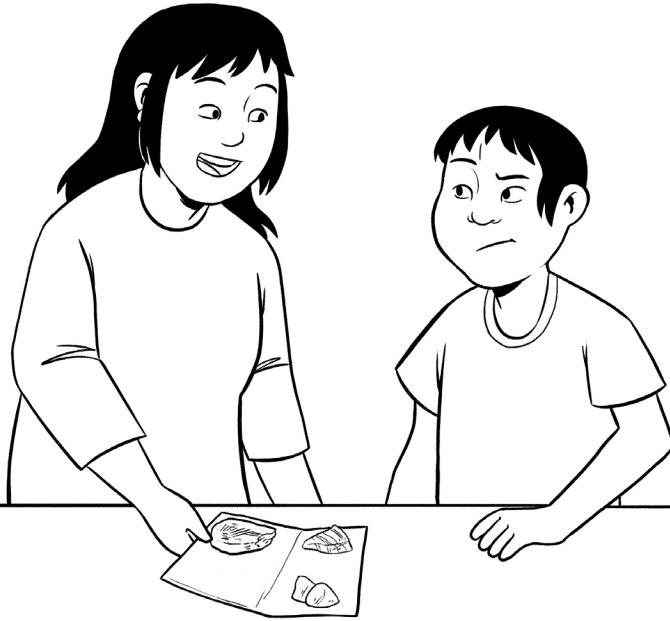
« La bannique, c'est très bon, mais tu dois aussi manger d'autres bons aliments », lui expliqua sa mère.

Patrick secoua la tête et mit le reste de la bannique dans une assiette.

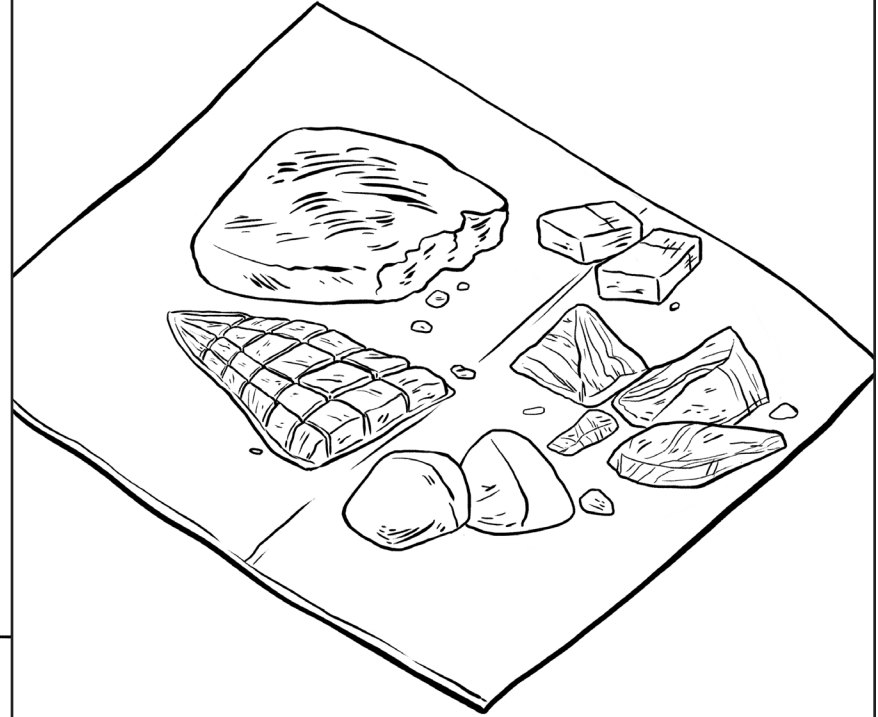


« Comme quoi? », demanda-t-il. Sa mère ouvrit le congélateur et en sortit du tuktu.

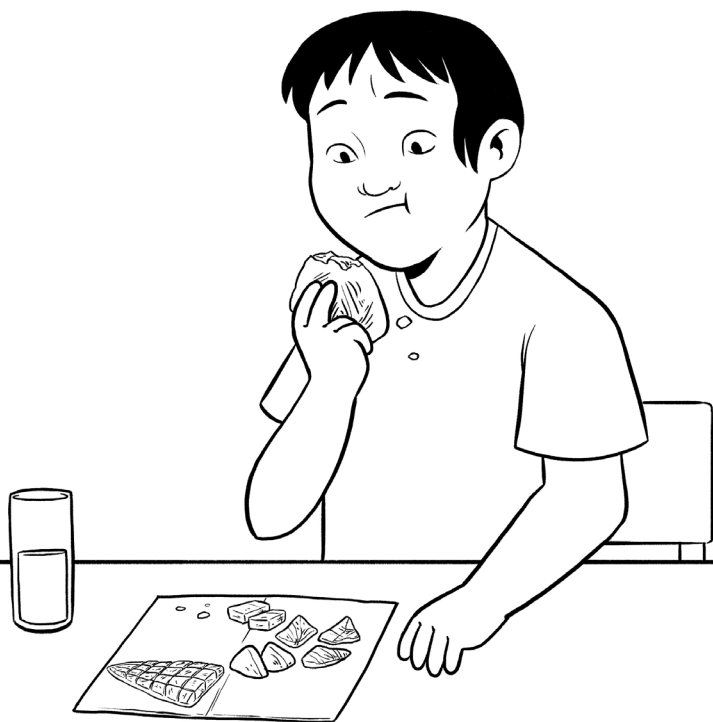
« La nourriture traditionnelle est délicieuse », déclara-t-elle. « Et manger de la nourriture traditionnelle est bon pour toi! »



Patrick déposâ le tuktuk dans son assiette avec la bannique. Sa mère ajouta de l'omble chevalier et du maktaaq.
« Je pense que tu vas aussi aimer ces aliments », lui dit-elle.
Il est vrai que la nourriture semblait bonne.



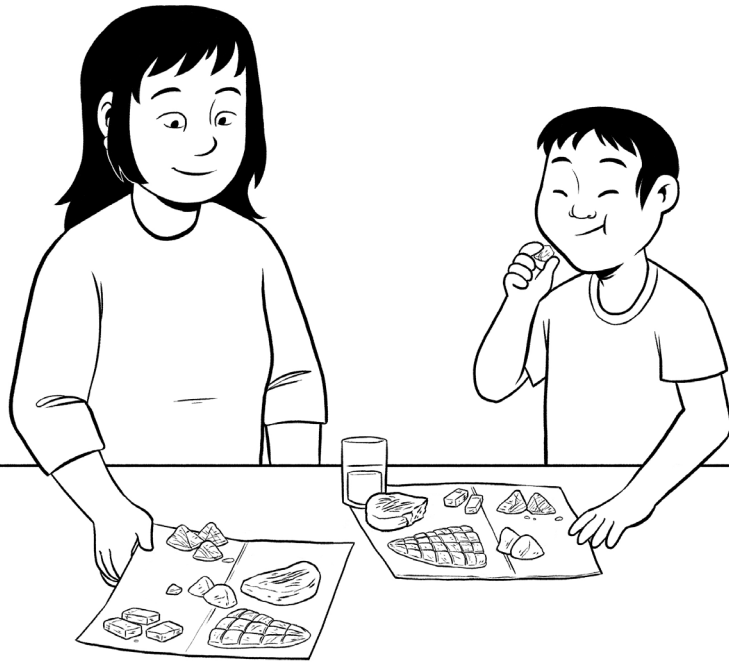
Patrick regardâ la nourriture que lui avâit servie sa mère. Il avâit faim et tout avâit l'air délicieux. Mais s'il n'aimait pas ça?



Patrick prit un autre morceau de bannique et le mangea. Il regarda le reste de la nourriture. Sa mère plaça un verre d'eau à côté de lui.



Patrick mangea un autre morceau de bannique. Il demanda : « Donc, manger de la bannique c'est bien, mais je devrais aussi manger beaucoup d'autres aliments? »
« C'est exact! », répondit sa mère.



Patrick prit une bouchée de tuktu et sourit.
« C'est vrai que c'est bon! », s'exclama-t-il.
Sa mère sourit elle aussi. Elle se servit de
la nourriture et ils mangèrent leur souper
ensemble.

Published in Canada by **Inhabit Education**
www.inhabiteducation.com

Design and layout copyright © 2017 by
Government of Nunavut
Text copyright © 2017 by Government of Nunavut
Illustrations copyright © 2017 by
Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this
publication reproduced, transmitted in any
form or by any means, electronic, mechanical,
photocopying, recording, or otherwise, or
stored in a retrievable system, without written
consent of the publisher, is an infringement
of copyright law.

Printed and bound in Canada

ISBN 978-1-77266-417-1



INHABIT
EDUCATION




INHABIT
EDUCATION