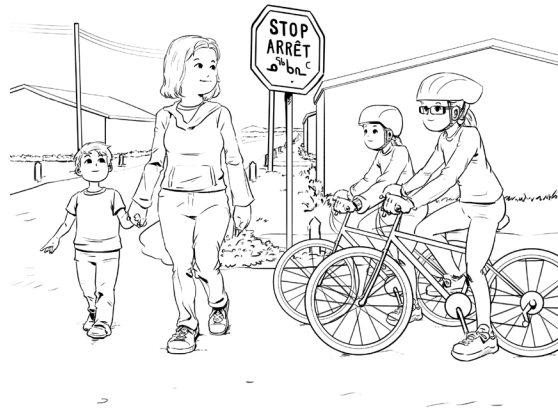


Inuutsiarniq ᐃᓂᓕᓴᓴᓂᓂᓂ

La promenade à bicyclette de Meeka



Texte

Kaitlin Tremblay et Roselynn Akulukjuk

Illustrations

Eric Kim

Ce livre fait partie de la série de livres Inuutsiarniq, conçue par le ministère de la Santé du Nunavut. La série de livres Inuutsiarniq est une initiative en littératie unique, produite au Nunavut, qui promeut les valeurs nordiques sur la vie en santé et le bien-être à travers un programme de lecture culturellement signifiant.

Les comportements sains commencent à la maison. Les enfants en santé deviennent des adultes en santé. Pour plus d'information, visitez le www.gov.nu.ca/fr/health et votre centre de soins de santé local.

Engagement familial: l'apprentissage de la lecture, ça commence à la maison

Le succès d'un enfant à l'égard de la lecture est lié étroitement au support qu'il reçoit à la maison et à l'école. Le ministère de la Santé a développé une série de livres à apporter à la maison afin de supporter la lecture à la maison. Voici une liste de suggestions pour aider vos enfants à devenir des lecteurs compétents.

Limitez au minimum les distractions. Trouvez un endroit tranquille dans la maison afin de lire et de parler avec l'enfant du livre qu'il a lu. Rappelez-vous

que même les meilleurs lecteurs ont de la difficulté à se concentrer sur la lecture s'il y a trop de distractions autour d'eux.

Alternez les tours de lecture. Faites la lecture à l'enfant, lisez avec lui, et laissez-le vous lire le livre afin qu'il puisse vous démontrer sa capacité à lire. Ceci vous aidera à corriger correctement l'enfant, tout en lui donnant la chance de vous montrer qu'il s'améliore.

Lisez le livre à plusieurs reprises. Il est bon de lire le livre plusieurs fois. La répétition consolide l'apprentissage et permet à l'enfant de développer sa confiance en lecture.

Posez des questions.

Au fur et à mesure de la lecture du livre, arrêtez-vous et posez des questions à l'enfant sur le contenu du livre. Cela permettra à l'enfant de réfléchir à ce qu'il est en train de lire, et renforcera sa compréhension.

Mettez l'accent sur les réussites, pas les erreurs.

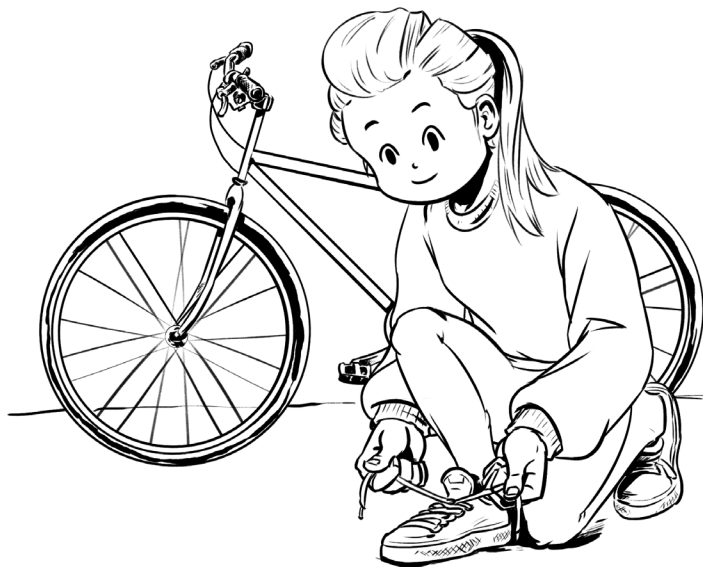
Toutes les expériences d'apprentissage de la lecture en bas âge devraient privilégier la célébration des succès, ce qui permettra à l'enfant de développer sa confiance.

Discutez des lettres et des sons.

Aidez l'enfant à apprendre les noms des lettres et des sons qu'ils produisent. Montrez les choses qui commencent par ces sons dans la maison.

Rattachez la lecture au vécu de l'enfant.

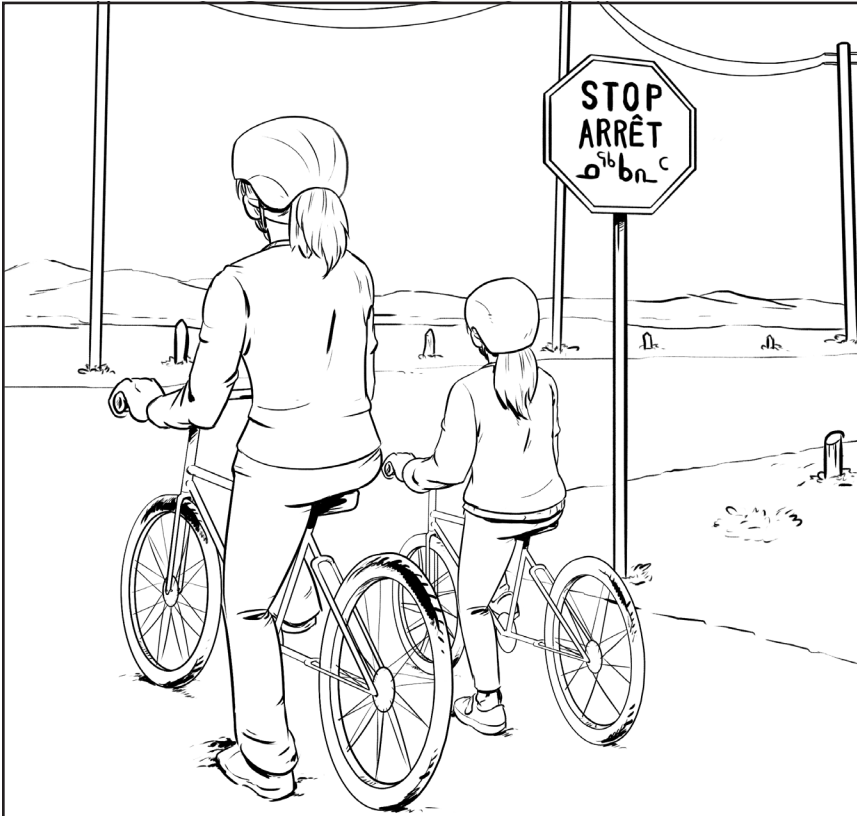
Lorsque c'est possible, faites des liens entre le contenu du livre et la vraie vie. Par exemple, si le livre parle de la nourriture, discutez avec l'enfant de la nourriture que vous mangez ensemble à la maison.



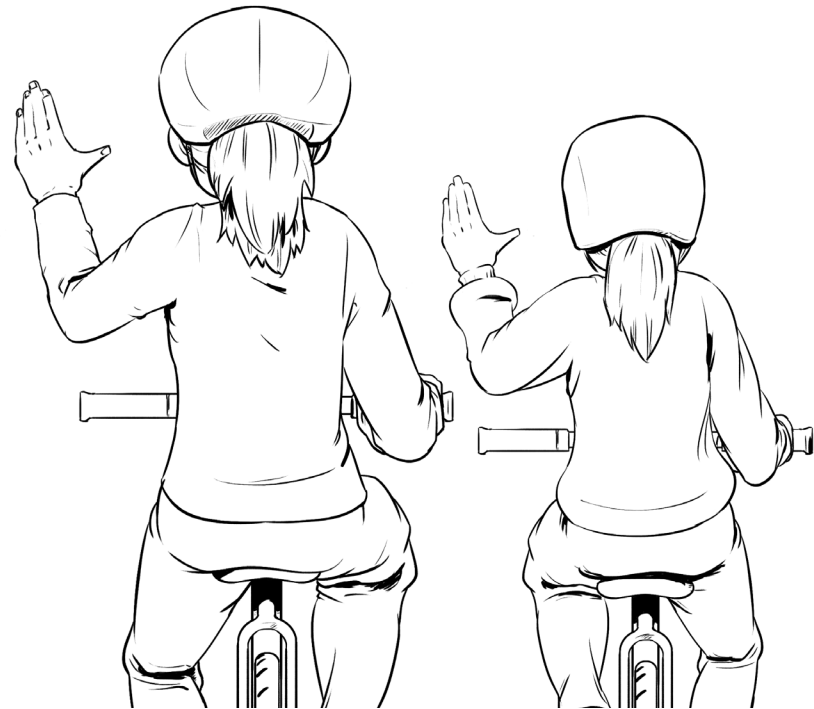
Meeka est heureuse de faire de la bicyclette avec sa mère après l'école. « N'oublie pas de bien attacher tes lacets pour qu'ils ne se coincent pas dans les pédales ou les engrenages », lui rappelle sa mère.



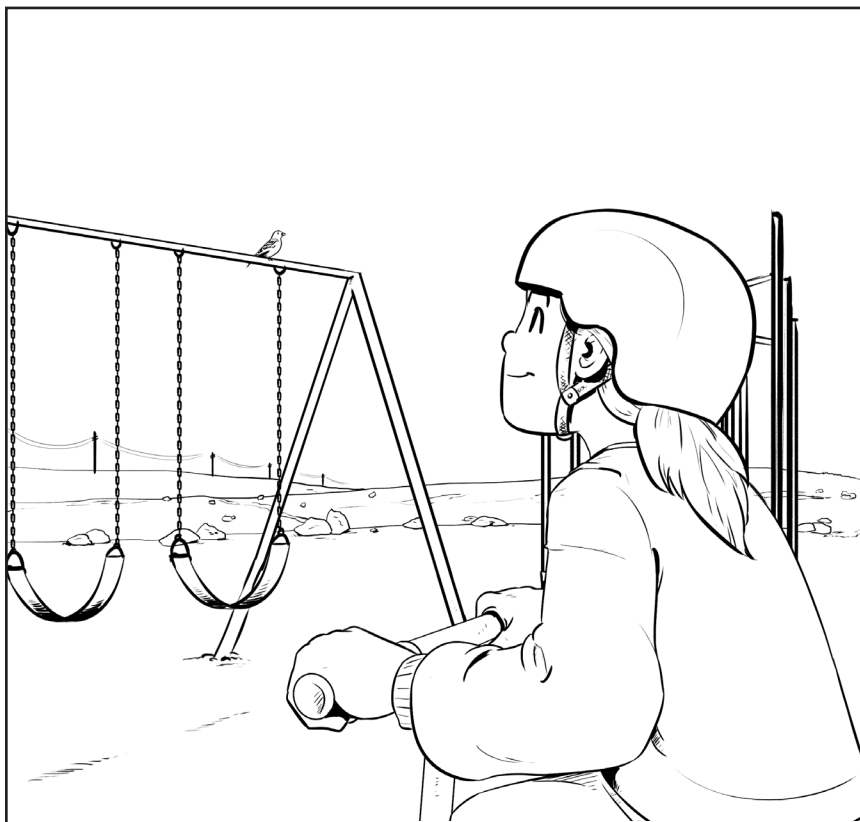
Meeka et sa mère enfilent toutes les deux leur casque. Elles attachent fermement les sangles sous leur menton. Elles vérifient qu'il y a bien des réflecteurs sur les roues des bicyclettes.



Meeka et sa mère enfourchent chacune leur bicyclette et partent en balade! Elles circulent du côté droit de la rue. Lorsqu'elles arrivent à un panneau d'arrêt, elles s'immobilisent.

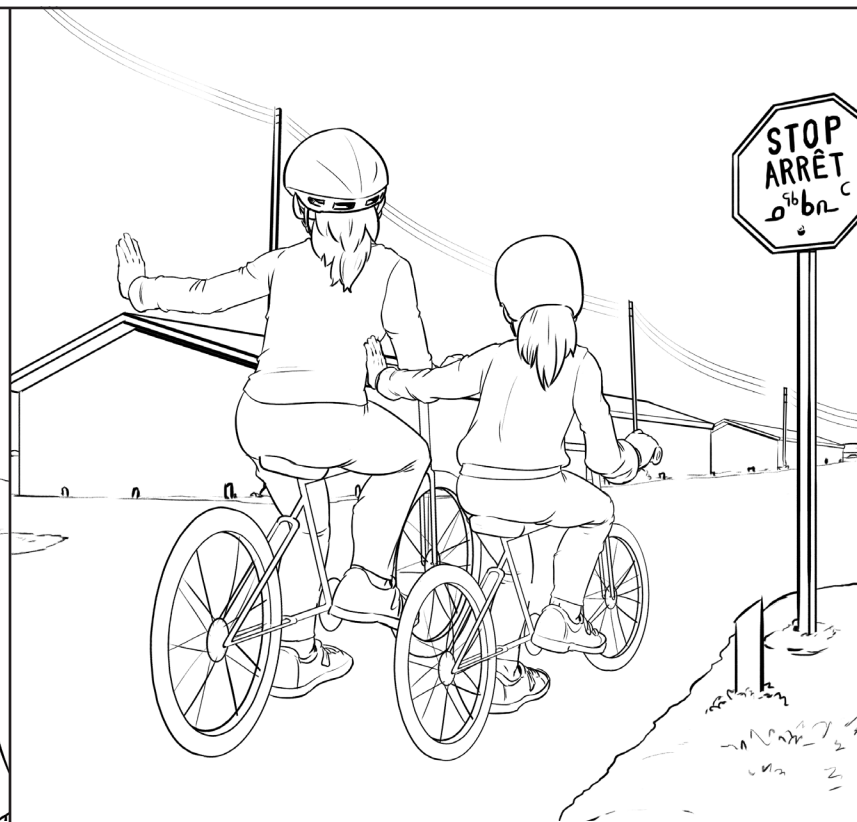


« Nous devrions aller au terrain de jeu! », propose Meeka.
« C'est à notre droite », répond sa mère.
« N'oublie pas d'indiquer aux autres que tu tournes à droite en faisant le signal avec ton bras. » Meeka lève son bras gauche en pliant le coude pour indiquer qu'elle va tourner à droite.



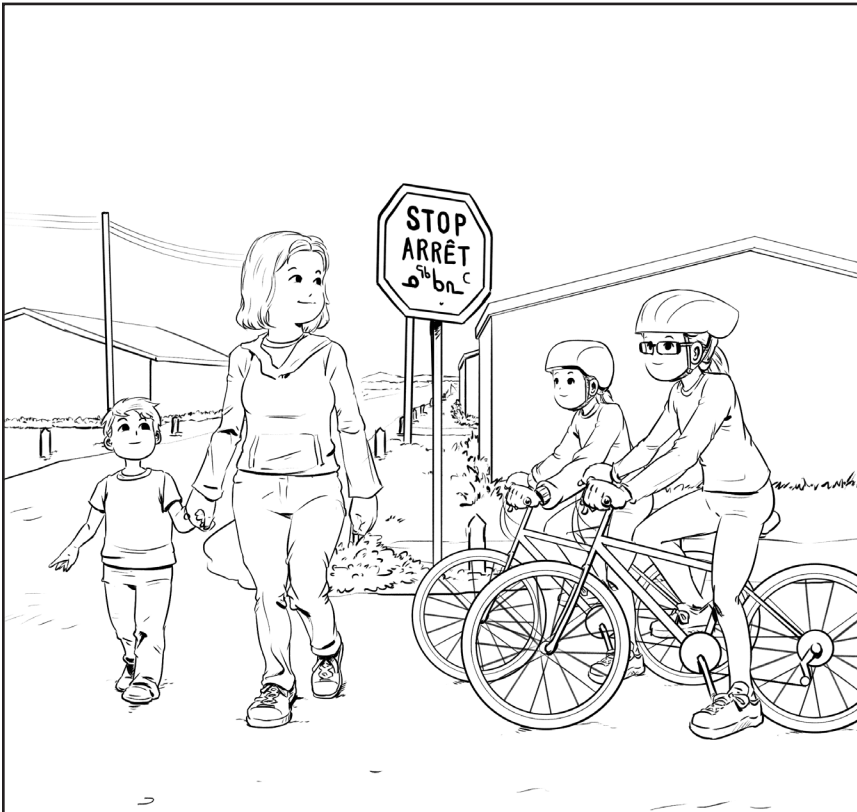
Meeka a tellement de plaisir avec sa mère!
Au terrain de jeu, elles aperçoivent un bruant
des neiges et Meeka est vraiment enchantée
de l'observer. Meeka est très heureuse.

6

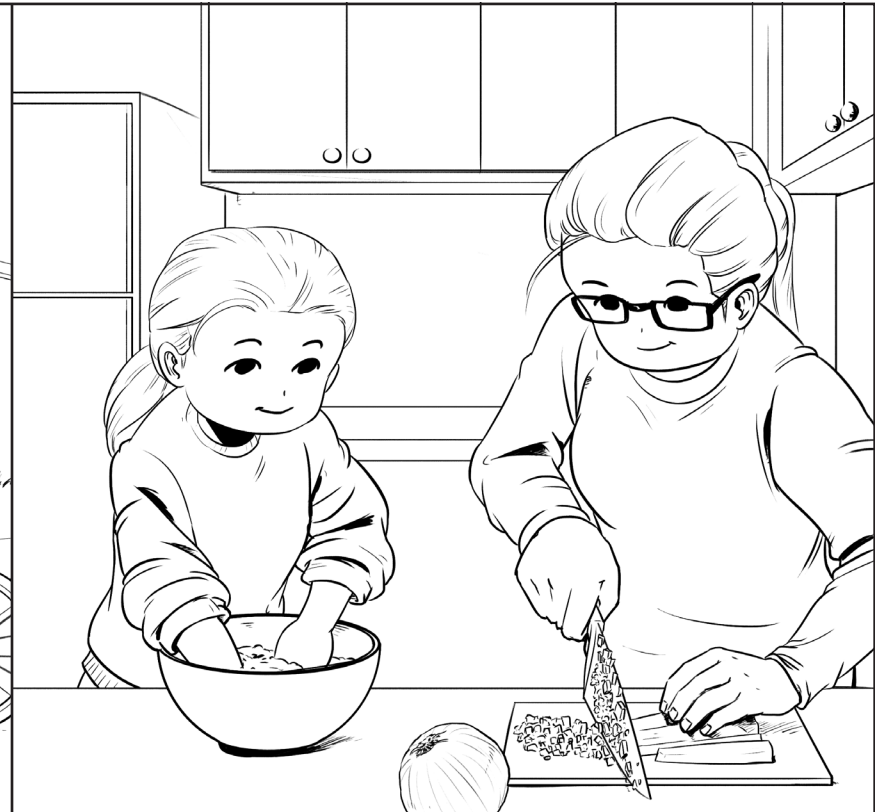


Lorsqu'elles sont prêtes à partir, Meeka remet
son casque. Au panneau d'arrêt, elles
s'immobilisent. Elles doivent tourner à gauche
au panneau d'arrêt. Meeka étire
complètement son bras gauche pour montrer
aux autres qu'elle va tourner à gauche.

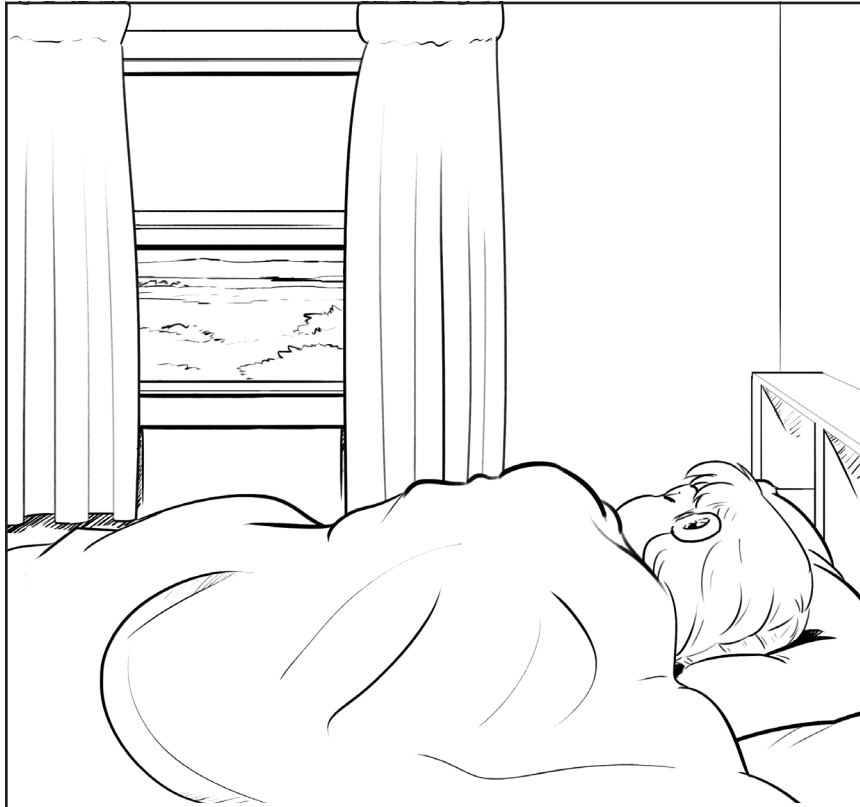
7



Meeka et sa mère sont maintenant fatiguées et il commence à se faire tard. Elles se dirigent vers la maison avant qu'il ne fasse trop sombre pour se promener en sécurité. Elles s'arrêtent à un autre panneau d'arrêt et laissent passer une mère avec son fils. Meeka et sa mère continuent leur trajet vers la maison.



Elles sont bientôt de retour à la maison et Meeka aide sa mère à préparer le souper. Elles mangent du tuktu avec du riz et des légumes. Après le repas, Meeka est prête à lire un livre avec sa mère, puis à aller se coucher.



Meeka a passé une magnifique journée!
Elle a très hâte de faire une autre
promenade à bicyclette avec sa mère demain.

Published in Canada by **Inhabit Education**
www.inhabiteducation.com

Design and layout copyright © 2017 by
Government of Nunavut
Text copyright © 2017 by Government of Nunavut
Illustrations copyright © 2017 by
Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this
publication reproduced, transmitted in any
form or by any means, electronic, mechanical,
photocopying, recording, or otherwise, or
stored in a retrievable system, without written
consent of the publisher, is an infringement
of copyright law.

Printed and bound in Canada

ISBN 978-1-77266-399-0



INHABIT
EDUCATION

