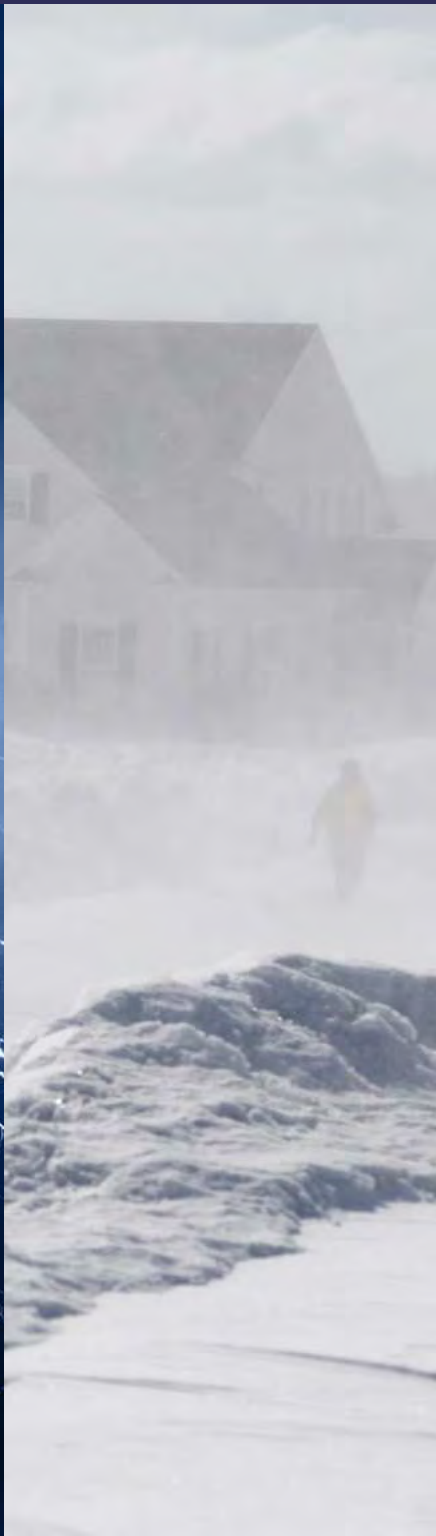


# ᑭᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦ ᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦ



## Uqalimaariuqsaniq | Level 18

Uqalimaariuqsaniq is an Inuktitut reading program developed in Nunavut. This program is based on language-acquisition research from around the world. Uqalimaariuqsaniq is a sequential and progressive Inuktitut reading program that supports students in their development as readers.

---

### Book details

Level: **18**

Text type: **Non-fiction, science chapter book**

Subjects/themes: **Weather and how to describe it, record it, and predict it; science and social studies**

Key features: **48 pages of text, chapters, terminology about weather, visuals (photos, maps, and other illustrations) that provide information, charts, activity ideas for readers, index**

ᄃᄃᄃ  
ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ  
ᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃᄃ





# ᐃᖃᑲᑦᐱᑦᐃᑦ ᐃᐱᑦᑲᑦᑲᑦ

ᖃᑦᑦ 1: ᑦᑲ ᐃᑲᑲᑦᑲᑦᑲᑦ	4
ᖃᑦᑦ 2: ᑦᑲ ᐃᖃᑲᑦᑲᑦ ᐃᐱᑦᑲᑦ	12
ᖃᑦᑦ 3: ᑦᑲᐃᑦ ᐃᑲᑲᑦᑲᑦ ᐃᑲᑲᑦᑲᑦᑲᑦ	18
ᖃᑦᑦ 4: ᐃᑲᑲᑦ ᐃᑲᑲᑦ ᑦᑲᑲᑦᑲᑦᑲᑦ ᐃᑲᑲᑦᑲᑦᑲᑦ	28
ᖃᑦᑦ 5: ᑦᑲᑲᑦ ᐃᑲᑲᑦᑲᑦᑲᑦ	38
ᐃᖃᑲᑦᐱᑦᐃᑦ ᖃᑲᑲᑦ	48

# ገር ላይ ማቆየት

ገር ላይ ማቆየት ለሁለት ዓይነት ግብርና አስፈላጊ ነው። አንደኛው የግብርና ስርዓት ለማስፈጸም ሲሆን፣ ሌላው ደግሞ የግብርና ስርዓት ለማስፈጸም ያስፈልጋል።

በደቡብ አሜሪካ፣ ገር ላይ ማቆየት ለሁለት ዓይነት ግብርና አስፈላጊ ነው። አንደኛው የግብርና ስርዓት ለማስፈጸም ሲሆን፣ ሌላው ደግሞ የግብርና ስርዓት ለማስፈጸም ያስፈልጋል።



የግብርና ስርዓት ለማስፈጸም ሲሆን፣ ሌላው ደግሞ የግብርና ስርዓት ለማስፈጸም ያስፈልጋል።

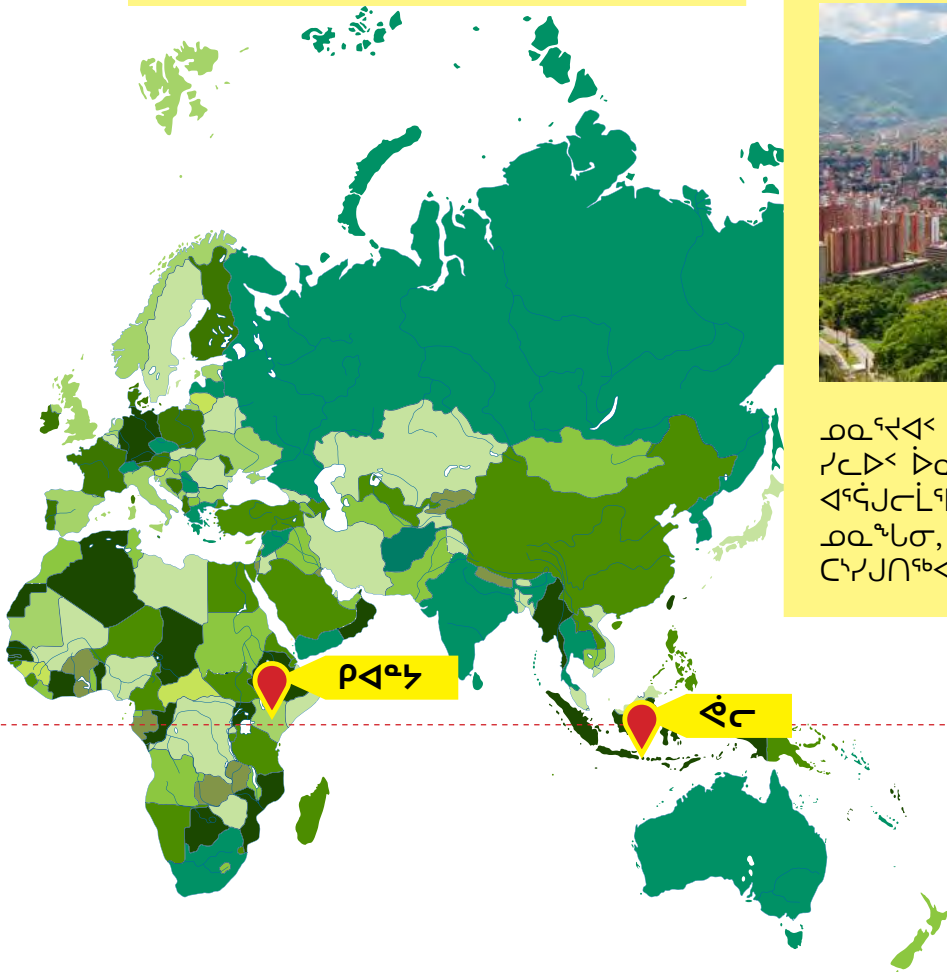




ԲՎՊ Ժամանակակից Երկրագնդում  
 Երկրագնդում, Կարմիր. Առաջին  
 Երկրագնդում, ԲՎՊ Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում



Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում



Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում  
 Երկրագնդում Կարմիր Երկրագնդում











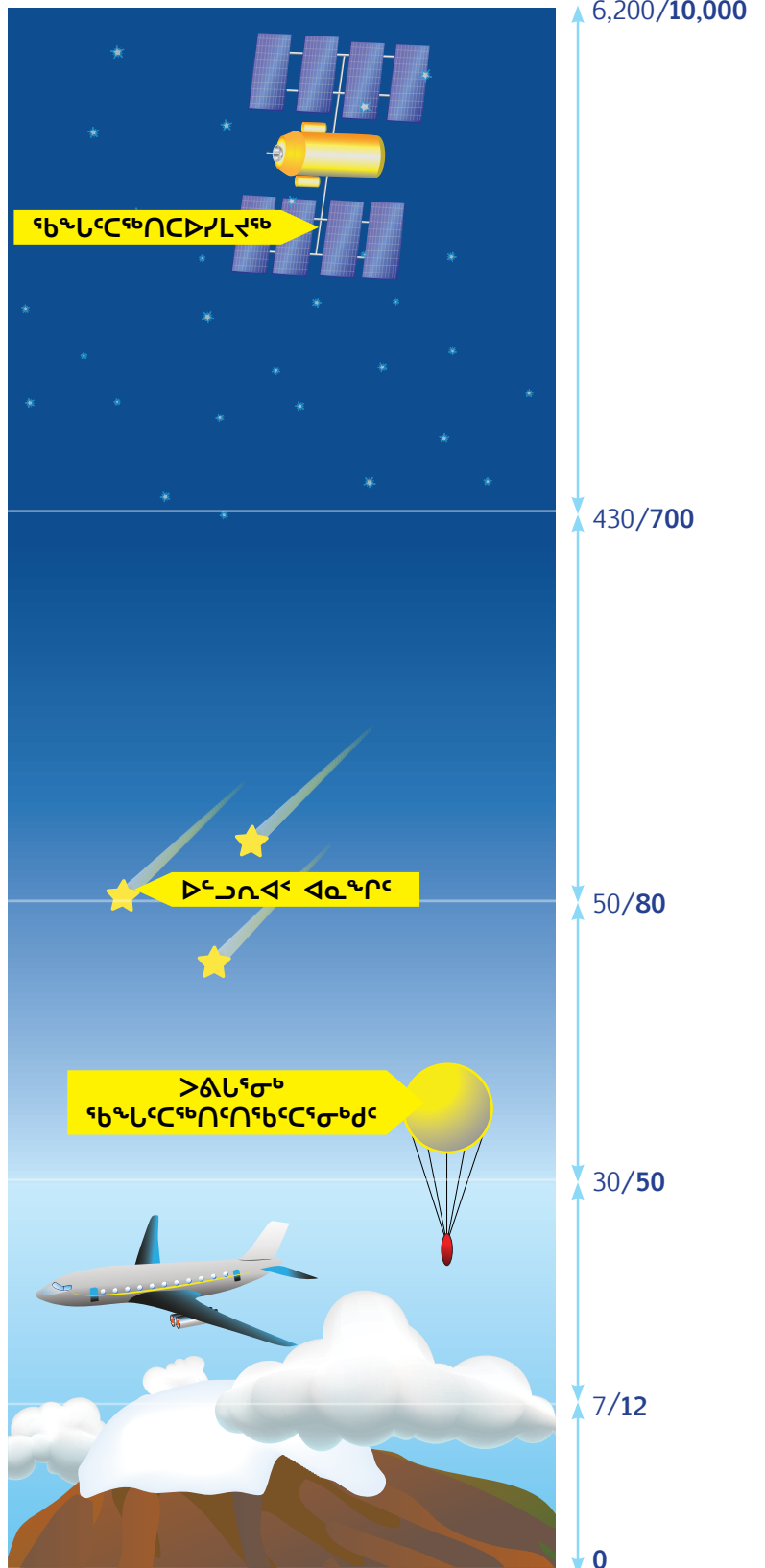
ርቢከኛ ስራ ማሰባሰቢያ  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ማሰባሰቢያ ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 (Global Telecommunications Systems).  
 ርቢከኛ ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና

ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና

ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና  
 ስልጠና ስልጠና ስልጠና ስልጠና

# ግብርና ስልጠና

miles/km ርቢከኛ  
ኛኛኛ



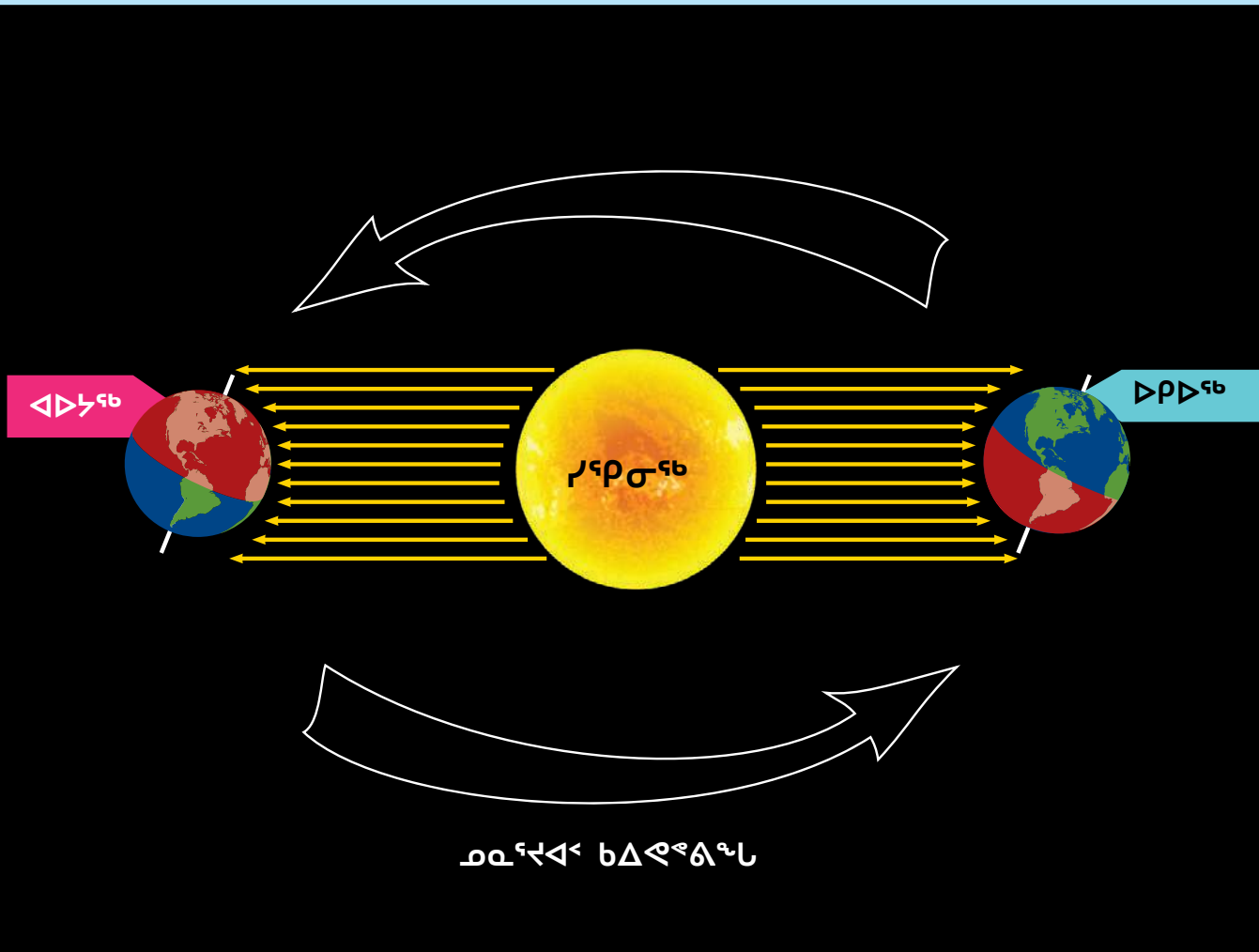


# ወደፊት ገረግሪ ልዩግጥ

ገረግሪ ልዩግጥ ለምን ሲከሰት? ልዩግጥን ወደፊት ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል? ልዩግጥን ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል?

ልዩግጥን ወደፊት ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል? ልዩግጥን ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል? ልዩግጥን ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል?

ለምሳሌ ወደፊት ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል? ልዩግጥን ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል? ልዩግጥን ለማስወገድ ለምን ማድረግ ይቻላል?







ԷձաՃ, ԲաՄԴ



ՂԵՍ, ՎԴՎՄՆՃԸ ՍԲՁՆՄ



ԴՎԵՂԸ ՂՈ, ԴՎԵՂԸ ՍԲՁՆՄ



ԿՃ ՎՃՃ, ՆՂՂԸԸ ՍԲՁՆՄ



ՃԼՍՎԵ, ՎՂՂԵՂԸ ՍԲՁՆՄ

Ն՞Շ ՎՂԸԵ՛, ԿՄՃԸ ՍԲՁՆՄ





## ለጥናት ለምሳሌ ለሰራተኞች ለሰራተኞች

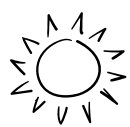
ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ። ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ።

ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ። ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ።

በሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ። ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ።

ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ። ገራዊ ስራዎች ለሰራተኞች ስራ ለማድረግ ይገባሉ።

## ወቅት: ለምሳሌ

ወቅት:	ገራዊ ስራ	ሰራተኞች ስራ	ሰራተኞች ስራ	ሰራተኞች ስራ
በገራዊ ስራ	-13°C	-18°C	ሰራተኞች ስራ	 12-ገ ሰራተኞች ስራ



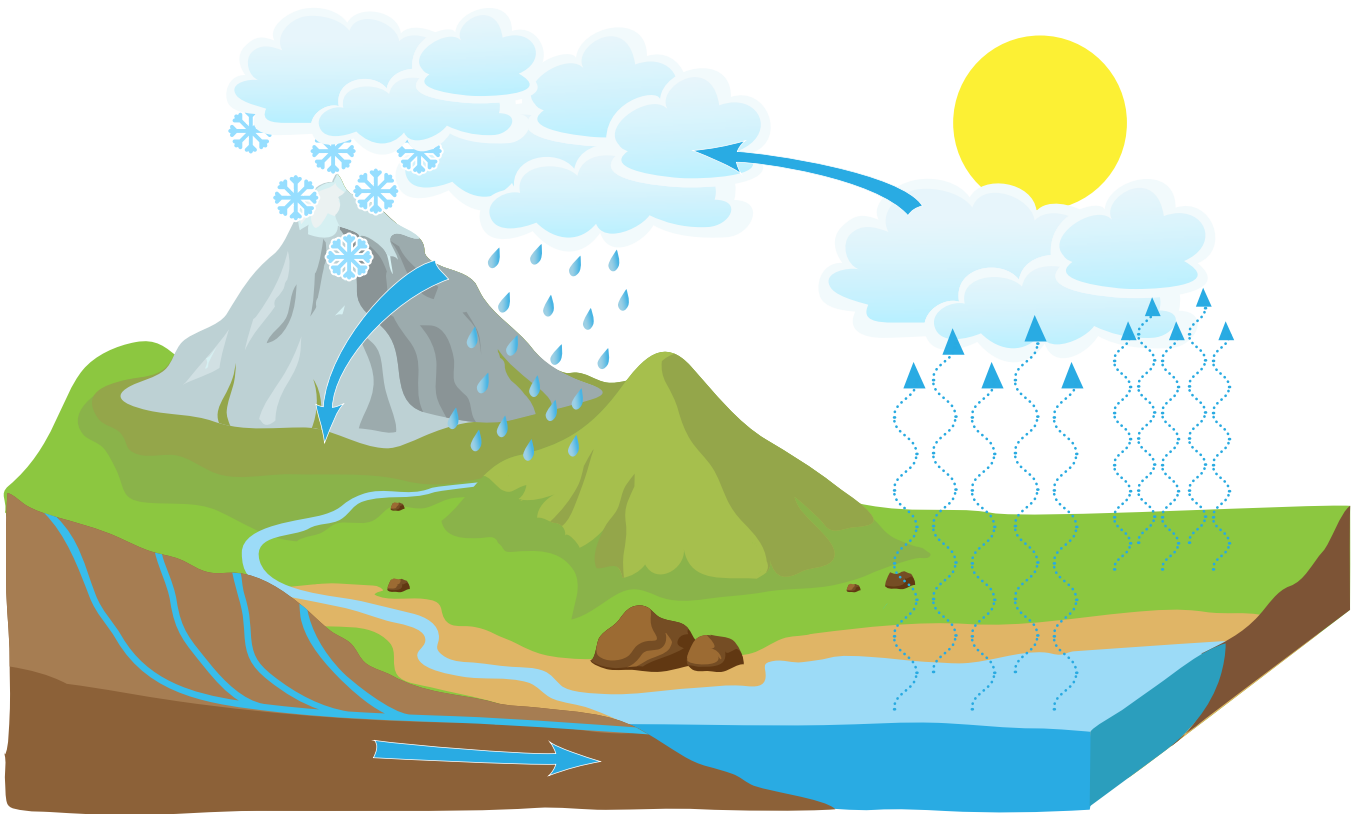




# ბცსწმ მზეც

დებბდლრ ბცსწმ დებბდრბრბლც დლმ >პმბლლმ მზეზმბლლმ ბცსწმ. ბცსწმ მბმდრმმ>მ, ლმმმბმბმ>მ, მცმმმმმ>მ დლლ ლმმმ>მ. მმზლ, <დბლმ>მ, მმმმ მმმმ მმმმ, ბცსწმ ლმმმმმმმ.

ბცსწმ დლმმმ დლმ <დლმმ. <მმმ ლმმმმმ მმმმმმმმ მმმ ლმმმმმმმ ლმმმ მმმ, მმმ, დლ დლმმმ. მმმმ <მმმმმმმმ მლმმ დლმ >მმმმმმმმ <ლ მზეზმბლლმ. მმმ მმმმმმმმმმ.



მლმ მმმმმმმ, მმმ მმმმმმმ მმმმმმმ, მლმ >მმმმმმმ მმმმმმმ. მმმმმ, დლმმმმმ მმმმმმმმ >მ ლმმმმმმ მმმმ მმმმმმმ. მმმ მმმმ.

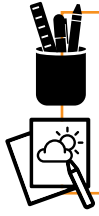
დლმმმმ მმმმმმ მმმმმმმ მმმმმმმმ მლმ მმმ, მმმმ <ლ >მმმმმ <მმმმმმმ. მლმ მმმმმმმმ მმმმმმმ, ბცსწმმმმ ლმმმ, ლმმმმმ, მცმმმმმ, მმმ მმმმმ მმმმ მმმმმ.



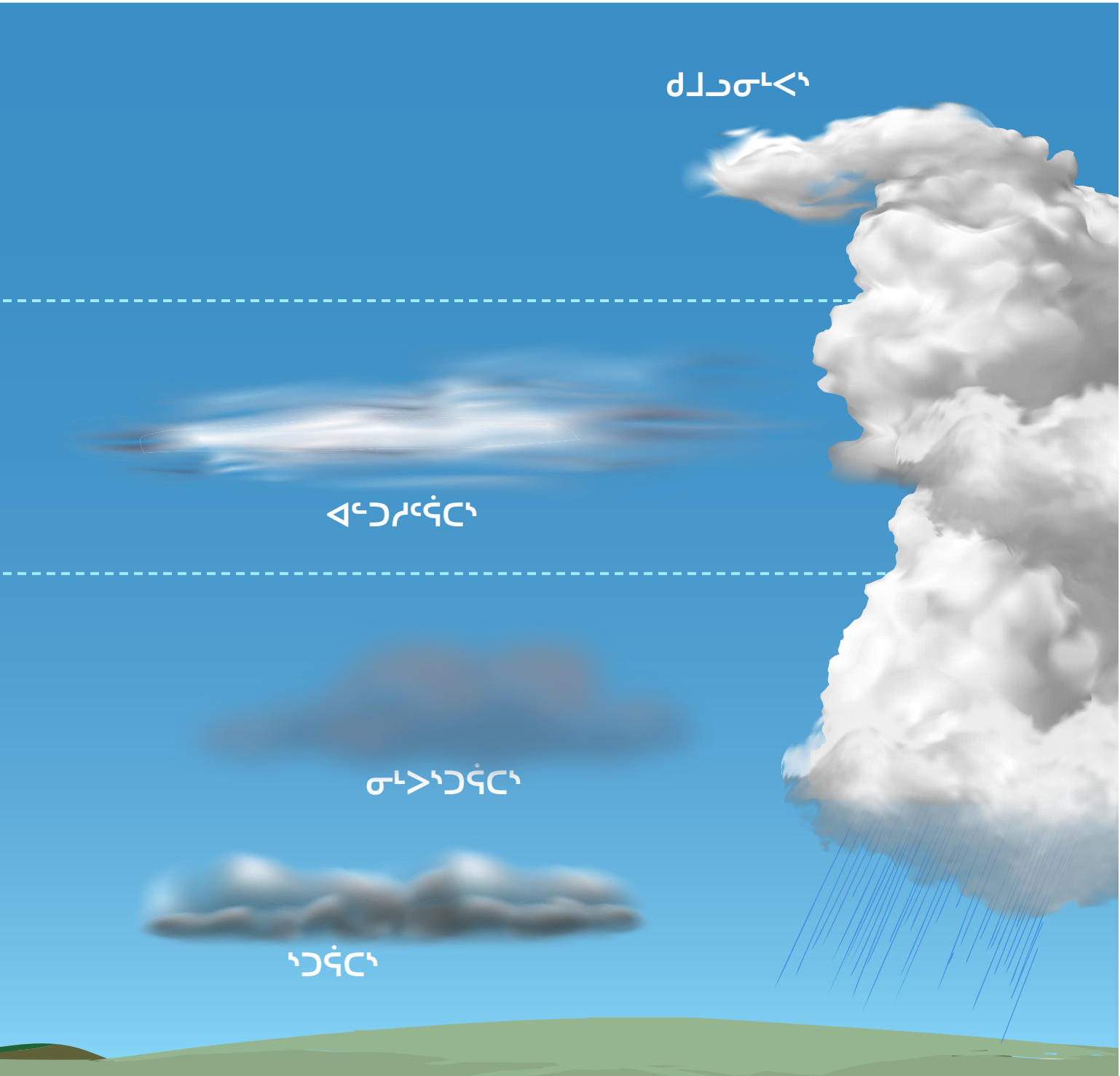








רל דעגאָ פֿבמאַנע? נוןפּפּע פּפּע דעגאָ פֿבמאַנעלען  
רל פֿשפּפּפּ. דעגאָפּע צדענע, אפּפּפּ, אפּפּפּפּ.





















## ᐘᓄᓂᓗᑦ ᐆᓂᓕᓄᓂ ᓄᓗᑦᓄᓂᓗ

ᐘᓄᓂ ᓄᓗᑦᓄᓂᓗ ᓂᓕᓂᓗᑦ ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗ, ᐘᓄᓂ “ᐆᓂᓕᓄᓂ ᓄᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗ” ᓄᓗᑦᓄᓂᓗᑦ ᐘᓄᓂᑦ ᓂᐘᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ.

ᐘᓄᓂᓗᑦ ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ ᐆᓂᓕᓄᓂ ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗ ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗ, ᐘᓄᓂ ᐆᓂᓕᓄᓂ “ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ” ᓄᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ. ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᑦ ᓂᓗᑦ ᓂᐘᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ ᐘᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ ᓄᓂᓗᑦᓄᓂᓗᑦ.







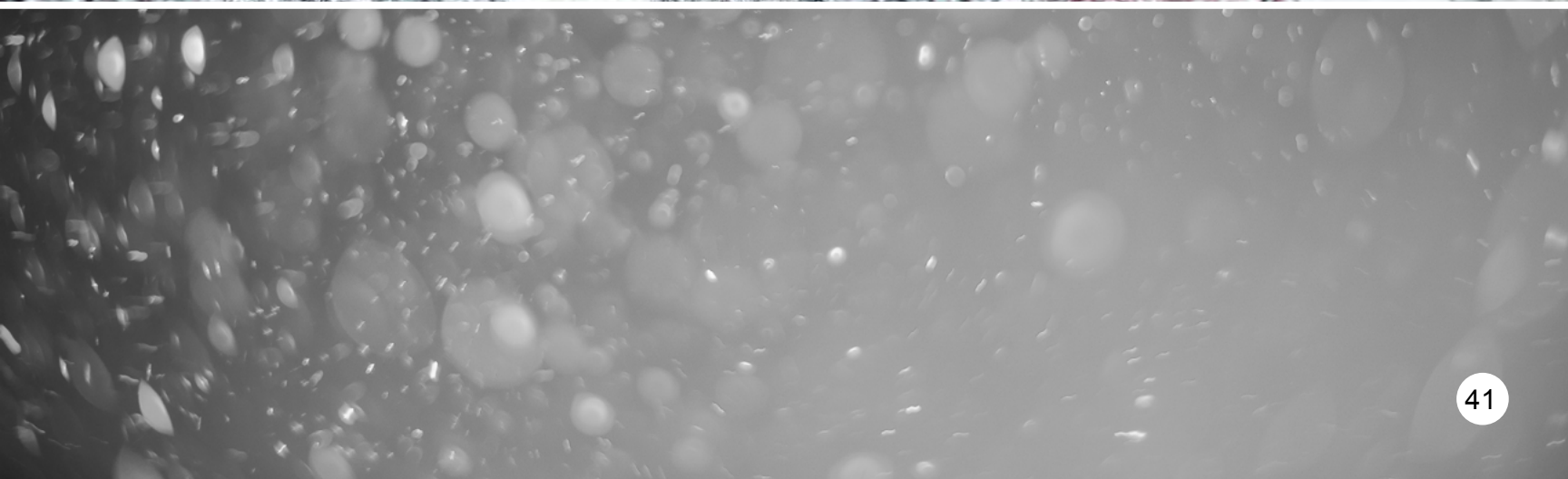
## ፍጠራ?

ገረጽግሮ ለሰፊው ግብርና ኃይል ፍጠራዎችን ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ምርመራዎች ላይ ግብርናዎችን ለማድረግ ማስፈሰፍ ይቻላል። ግብርናዎችን ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ምርመራዎች ላይ ግብርናዎችን ለማድረግ ማስፈሰፍ ይቻላል። ግብርናዎችን ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ምርመራዎች ላይ ግብርናዎችን ለማድረግ ማስፈሰፍ ይቻላል።















ᠮᠠᠨᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ, ᠤᠯᠤᠰ



ᠤᠯᠤᠰ, ᠤᠯᠤᠰ









## Department of Education, Government of Nunavut

PO Box 1000, Station 960, Iqaluit, NU X0A 0H0

© 2019 Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

### Inhabit Education Working Group

Monica Ittusardjuat	Liam Coo
Neil Christopher	Yulia Mychkina
Danny Christopher	Andrea Flaherty
Nancy Goupil	Dana Hopkins
Jessie Hale	Jaypeetee Arnakak
Dorothy Milne	Susan Tigullaraq
Laura Edlund	

ISBN: 978-0-2287-0339-6

Developed and published in Canada by **Inhabit Education**  
[www.inhabiteducation.com](http://www.inhabiteducation.com)



