

Inuutsiarniq Δف٢Δ٩σ٤ب

Fin de la partie



Texte
Kaitlin Tremblay

Illustrations
Maria Jose Barros

Ce livre fait partie de la série de livres Inuutsiarniq, conçue par le ministère de la Santé du Nunavut. La série de livres Inuutsiarniq est une initiative en littératie unique, produite au Nunavut, qui promeut les valeurs nordiques sur la vie en santé et le bien-être à travers un programme de lecture culturellement signifiant.

Les comportements sains commencent à la maison. Les enfants en santé deviennent des adultes en santé. Pour plus d'information, visitez le www.gov.nu.ca/fr/health et votre centre de soins de santé local.

Engagement familial: l'apprentissage de la lecture, ça commence à la maison

Le succès d'un enfant à l'égard de la lecture est lié étroitement au support qu'il reçoit à la maison et à l'école. Le ministère de la Santé a développé une série de livres à apporter à la maison afin de supporter la lecture à la maison. Voici une liste de suggestions pour aider vos enfants à devenir des lecteurs compétents.

Limitez au minimum les distractions. Trouvez un endroit tranquille dans la maison afin de lire et de parler avec l'enfant du livre qu'il a lu. Rappelez-vous

que même les meilleurs lecteurs ont de la difficulté à se concentrer sur la lecture s'il y a trop de distractions autour d'eux.

Alternez les tours de lecture. Faites la lecture à l'enfant, lisez avec lui, et laissez-le vous lire le livre afin qu'il puisse vous démontrer sa capacité à lire. Ceci vous aidera à corriger correctement l'enfant, tout en lui donnant la chance de vous montrer qu'il s'améliore.

Lisez le livre à plusieurs reprises. Il est bon de lire le livre plusieurs fois. La répétition consolide l'apprentissage et permet à l'enfant de développer sa confiance en lecture.

Posez des questions.

Au fur et à mesure de la lecture du livre, arrêtez-vous et posez des questions à l'enfant sur le contenu du livre. Cela permettra à l'enfant de réfléchir à ce qu'il est en train de lire, et renforcera sa compréhension.

Mettez l'accent sur les réussites, pas les erreurs.

Toutes les expériences d'apprentissage de la lecture en bas âge devraient privilégier la célébration des succès, ce qui permettra à l'enfant de développer sa confiance.

Discutez des lettres et des sons.

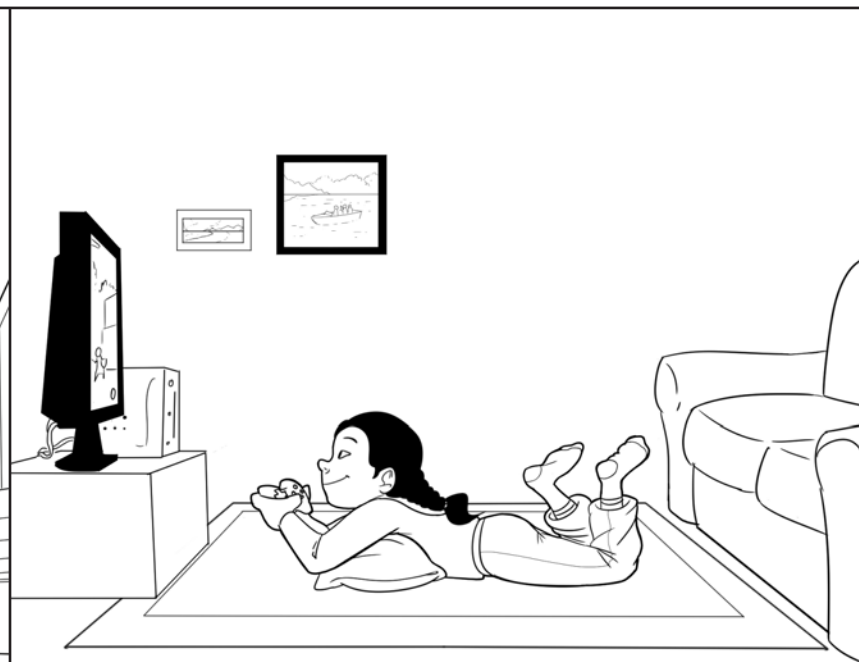
Aidez l'enfant à apprendre les noms des lettres et des sons qu'ils produisent. Montrez les choses qui commencent par ces sons dans la maison.

Rattachez la lecture au vécu de l'enfant.

Lorsque c'est possible, faites des liens entre le contenu du livre et la vraie vie. Par exemple, si le livre parle de la nourriture, discutez avec l'enfant de la nourriture que vous mangez ensemble à la maison.



Elena ne pouvait pas arrêter de regarder l'horloge!
 Dès que la cloche sonna, elle courut vers la porte.
 Son amie Anna courut derrière elle.
 « Veux-tu venir chez moi ce soir?
 Nous pourrions jouer dehors », proposa Anna.
 « Désolée, Anna, mais je suis occupée ce soir »,
 répondit Elena.



Elena courut jusque chez elle.
 Elle avait attendu toute la journée pour jouer à
 son nouveau jeu vidéo. Elle essayait de réussir le
 jeu depuis qu'elle l'avait reçu pendant la fin de semaine.
 Elena alluma sa console de jeux vidéo.
 Elle prit la manette et se coucha sur le ventre.



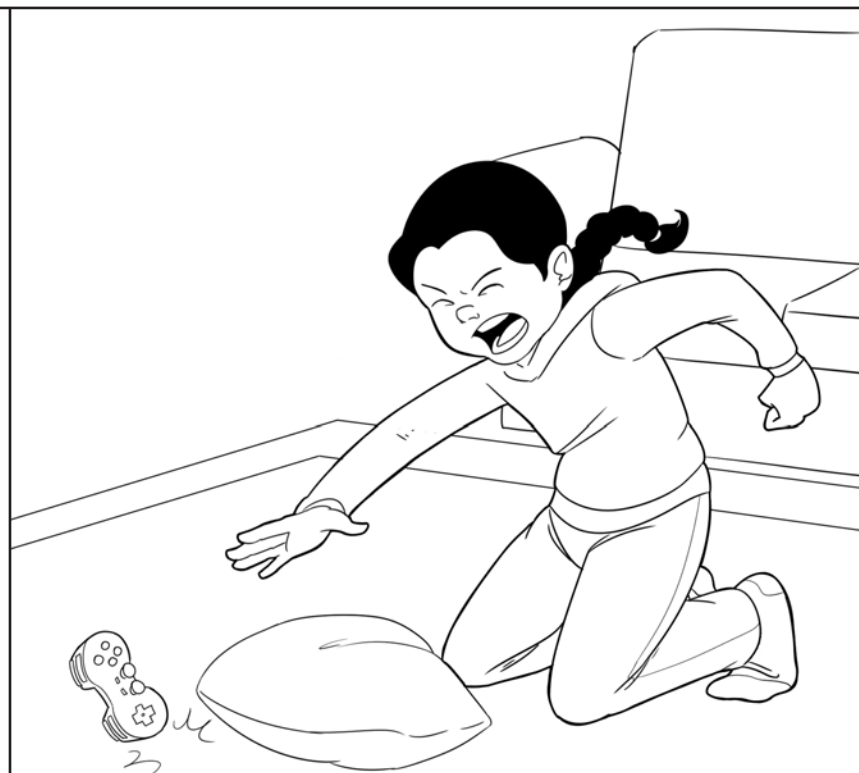
« Elena, pourquoi n'es-tu pas dehors avec Anna? »,
demanda son père. « Il fait vraiment beau. »
Elena sursauta. Elle n'avait pas entendu son père arriver!
« Je suis occupée, papa », répondit Elena.
Elle ne regarda pas son père pendant qu'elle parlait.
Elle devait se concentrer sur son jeu.



« Tu joues beaucoup à ce jeu, Elena.
Quel est le but du jeu? », demanda son père.
« Tu joues le rôle d'une fille qui doit sauver son
royaume de la noirceur », expliqua Elena.
« Je suis rendue à un niveau très difficile », ajouta-t-elle.



Son père l'observa pendant qu'elle jouait.
 « Peut-être qu'Anna aimerait jouer avec toi », dit-il.
 « Non », mentit Elena. La vérité était qu'Elena
 voulait jouer à son jeu toute seule.
 Le père d'Elena fronça les sourcils.
 « Elena, ce n'est pas très gentil », dit-il.



Le père d'Elena dit autre chose, mais elle ne l'entendit pas.
 Elle devait garder toute sa concentration pour réussir son jeu.
 « Elena, je crois que tu devrais éteindre ton jeu »,
 lui dit son père.
 « Papa, tu m'as fait perdre! », cria Elena.
 Elle lança la manette.



Elena se leva, courut vers sa chambre et claqua la porte. Elle se sentait mal d'avoir crié, mais elle était fâchée. Elle avait passé toute la semaine à essayer de réussir son jeu. Elle était sur le point de réussir, mais son père l'avait distraite.



Elena prit une grande respiration. Elle se sentait mal aussi d'avoir menti. Jouer dehors avec Anna lui manquait. Elena ouvrit la porte de sa chambre et alla retrouver son père dans le salon. Il avait éteint le téléviseur et rangé la manette qu'Elena avait lancée.



« Je m'excuse d'avoir crié, papa.
Je ne sais pas pourquoi je me suis mise
en colère », dit Elena.
« Tu joues trop à ce jeu, dernièrement », lui dit son père.
« Je crois que tu devrais le mettre de côté
pendant quelque temps. »
Le visage d'Elena s'enflamma.
Mais peut-être que son père avait raison.



« Je ne pense qu'à jouer à ce jeu, mais parfois cela
me met en colère », dit Elena.
« Et j'ai menti. Anna voulait jouer dehors,
mais je voulais jouer à mon jeu. »
« Les jeux vidéo peuvent être très agréables, mais il est
important de faire autre chose aussi », lui expliqua son père.



Elena savait que son père avait raison.
 Puisqu'il faisait encore clair dehors,
 Elena se rendit à la maison d'Anna et elles
 jouèrent à beaucoup de jeux amusants dehors.
 Elles rirent et jouèrent jusqu'à ce qu'elles soient
 complètement essoufflées. Elena était vraiment contente.

Published in Canada by **Inhabit Education**
www.inhabiteducation.com

Design and layout copyright © 2017 by
 Government of Nunavut
 Text copyright © 2017 by Government of Nunavut
 Illustrations copyright © 2017 by
 Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this
 publication reproduced, transmitted in any
 form or by any means, electronic, mechanical,
 photocopying, recording, or otherwise, or
 stored in a retrievable system, without written
 consent of the publisher, is an infringement
 of copyright law.

Printed and bound in Canada

ISBN 978-1-77266-435-5



