

Ce livre fait partie de la série de livres Inuutsiarniq, conçue par le ministère de la Santé du Nunavut. La série de livres Inuutsiarniq est une initiative en littératie unique, produite au Nunavut, qui promeut les valeurs nordiques sur la vie en santé et le bien-être à travers un programme de lecture culturellement signifiant.

Les comportements sains commencent à la maison. Les enfants en santé deviennent des adultes en santé. Pour plus d'information, visitez le www.gov.nu.ca/fr/health et votre centre de soins de santé local.

Engagement familial: l'apprentissage de la lecture, ça commence à la maison

Le succès d'un enfant à l'égard de la lecture est lié étroitement au support qu'il reçoit à la maison et à l'école. Le ministère de la Santé a développé une série de livres à apporter à la maison afin de supporter la lecture à la maison. Voici une liste de suggestions pour aider vos enfants à devenir des lecteurs compétents.

Limitez au minimum les distractions. Trouvez un endroit tranquille dans la maison afin de lire et de parler avec l'enfant du livre qu'il a lu. Rappelez-vous

que même les meilleurs lecteurs ont de la difficulté à se concentrer sur la lecture s'il y a trop de distractions autour d'eux.

Alternez les tours de lecture. Faites la lecture à l'enfant, lisez avec lui, et laissez-le vous lire le livre afin qu'il puisse vous démontrer sa capacité à lire. Ceci vous aidera à corriger correctement l'enfant, tout en lui donnant la chance de vous montrer qu'il s'améliore.

Lisez le livre à plusieurs reprises. Il est bon de lire le livre plusieurs fois. La répétition consolide l'apprentissage et permet à l'enfant de développer sa confiance en lecture.

Posez des questions.

Au fur et à mesure de la lecture du livre, arrêtez-vous et posez des questions à l'enfant sur le contenu du livre. Cela permettra à l'enfant de réfléchir à ce qu'il est en train de lire, et renforcera sa compréhension.

Mettez l'accent sur les réussites, pas les erreurs.

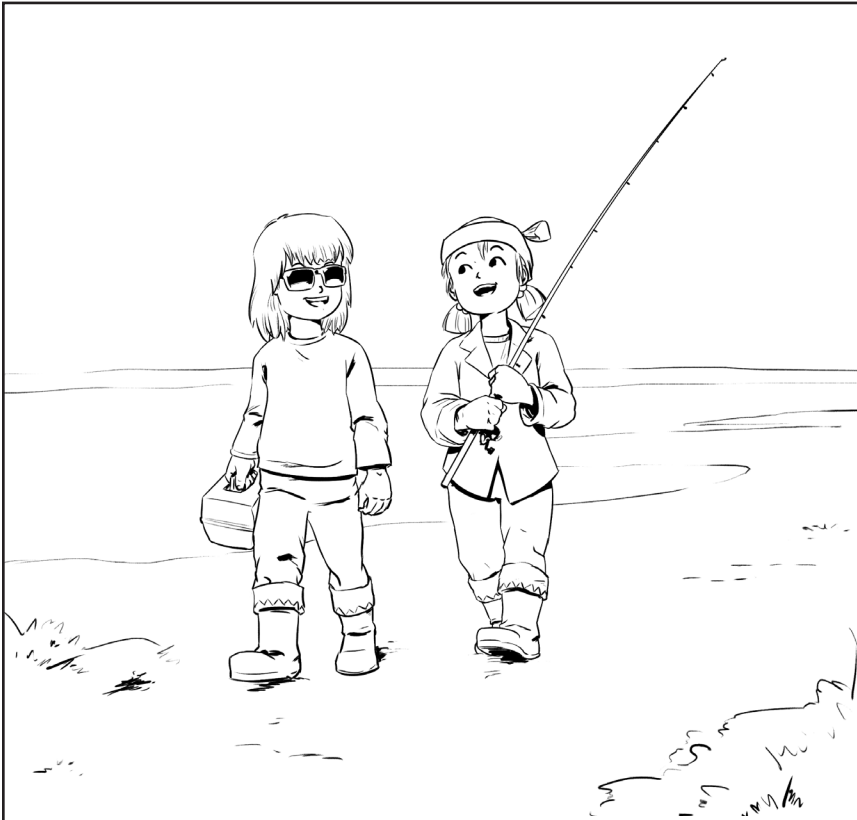
Toutes les expériences d'apprentissage de la lecture en bas âge devraient privilégier la célébration des succès, ce qui permettra à l'enfant de développer sa confiance.

Discutez des lettres et des sons.

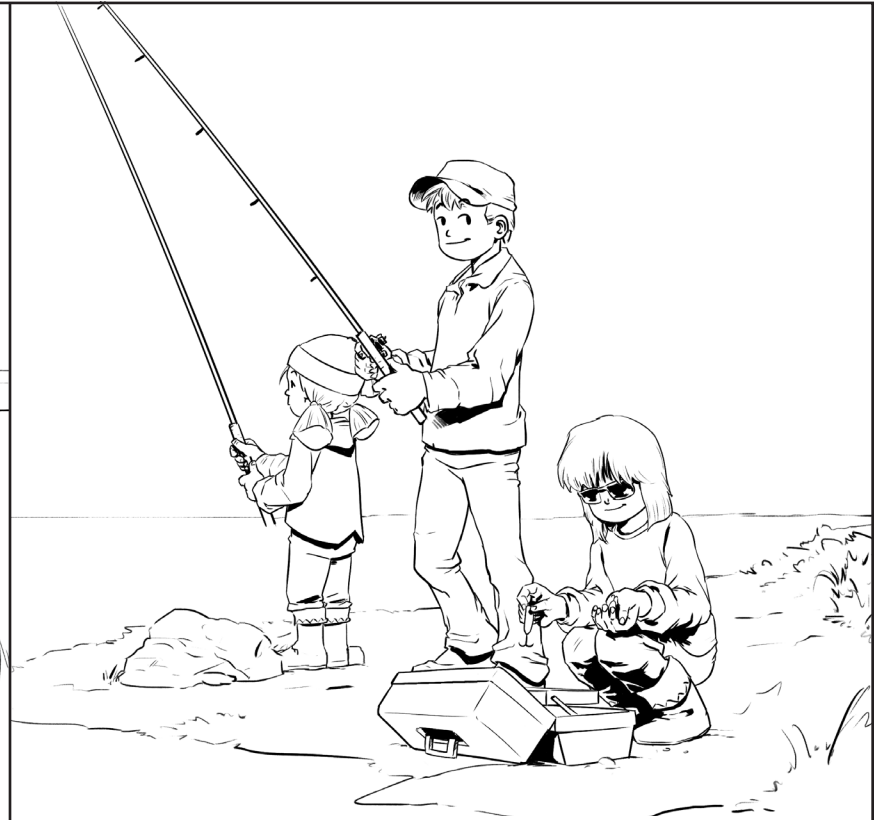
Aidez l'enfant à apprendre les noms des lettres et des sons qu'ils produisent. Montrez les choses qui commencent par ces sons dans la maison.

Rattachez la lecture au vécu de l'enfant.

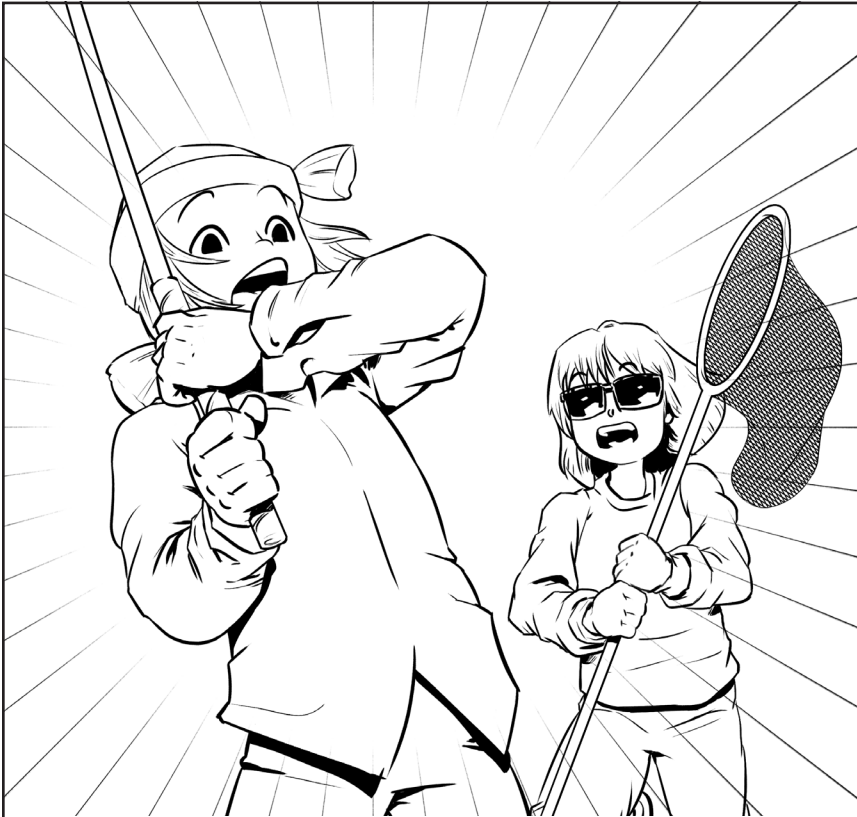
Lorsque c'est possible, faites des liens entre le contenu du livre et la vraie vie. Par exemple, si le livre parle de la nourriture, discutez avec l'enfant de la nourriture que vous mangez ensemble à la maison.



C'était une magnifique journée d'été ensoleillée pour aller à la pêche. Myna et sa meilleure amie Olaika s'étaient rendues à la rivière pour pêcher de l'omble chevalier.
« J'adore pêcher », dit Olaika.

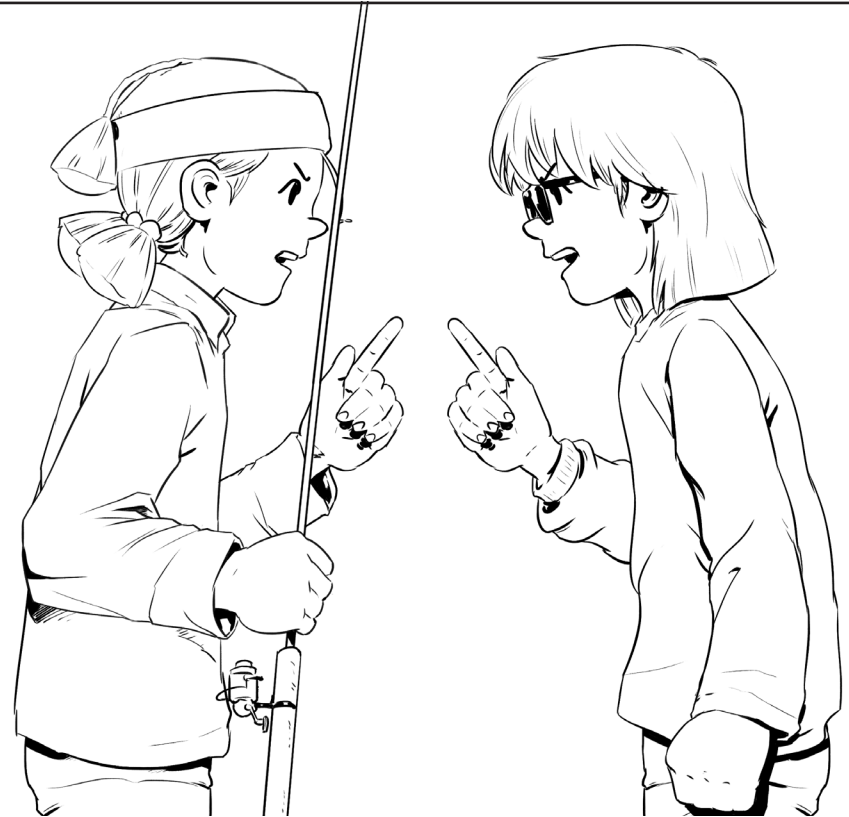


Le frère aîné d'Olaika se tenait à proximité pour les surveiller. Olaika lui emprunta quelques leurres de pêche.
« J'ai hâte d'attraper le souper pour ma famille », dit Olaika. Mais après quelques heures, les filles n'avaient toujours pas pêché de poisson.



Soudain, Olaika sentit quelque chose tirer sur sa canne à pêche. Myna se dépêcha de prendre un filet afin d'attraper le poisson. L'omble chevalier, tout glissant, sauta hors du filet de Myna et nagea au loin.

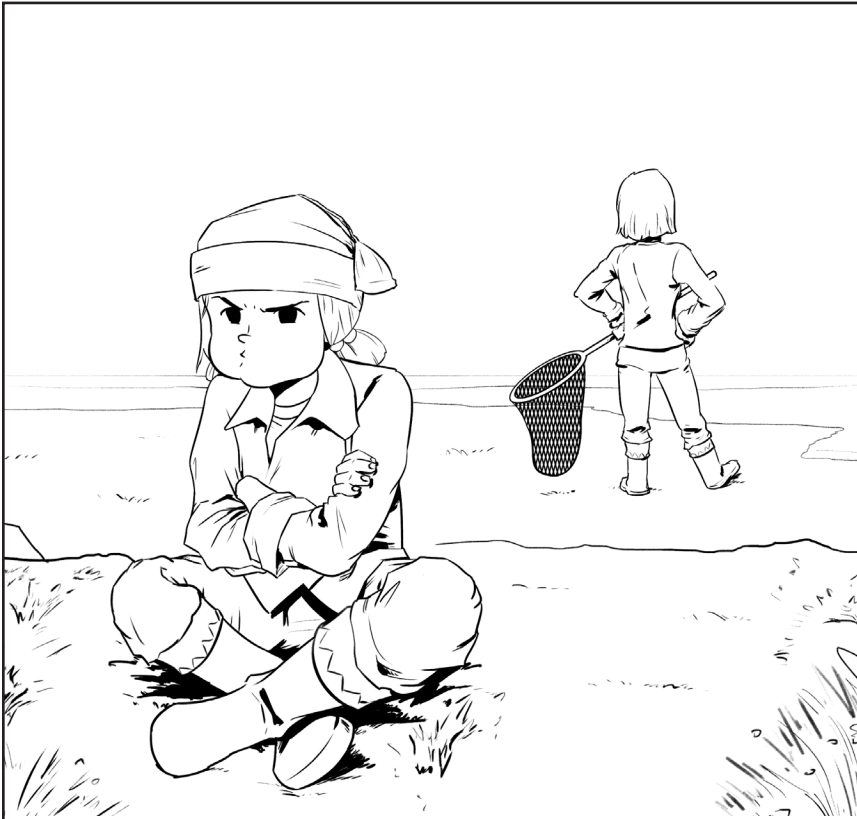
4



Myna et Olaika étaient en colère. Pendant qu'elles regardaient le poisson s'éloigner, elles devinrent de plus en plus fâchées.

Myna dit à Olaika : « Tu as utilisé les mauvais leurres! » Olaika protesta : « Tu as manqué ton coup avec le filet. »

5



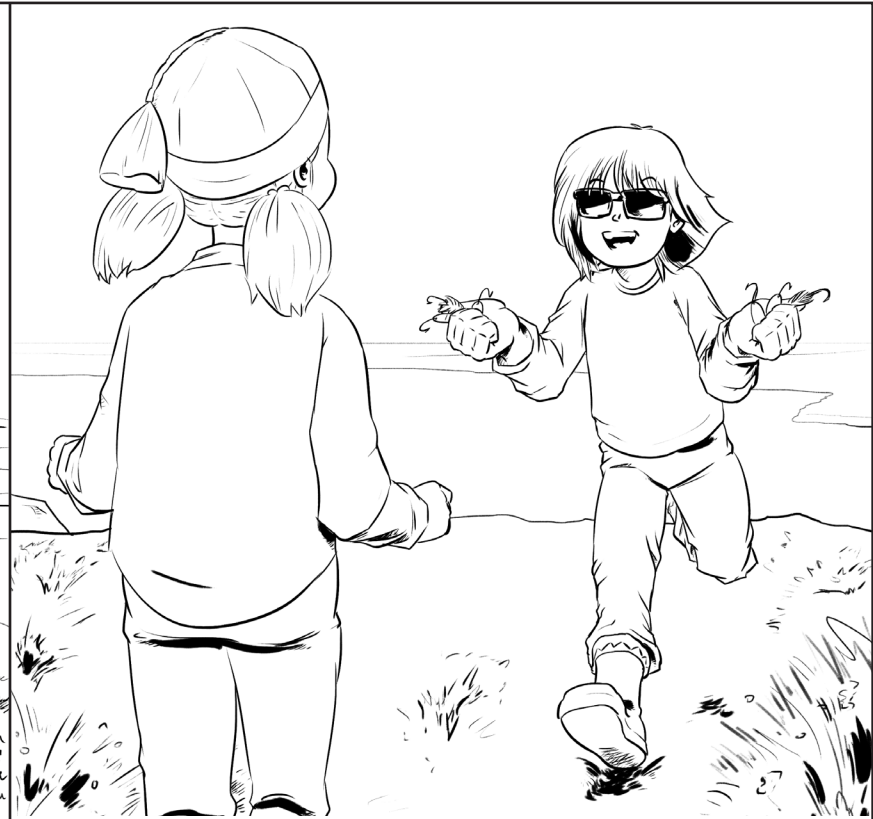
Myna commença à pleurer et déclara : « Tu es la pire amie du monde! »
« Je ne veux plus te parler », rétorqua Olaika.
Myna s'en alla, furieuse, s'asseoir au milieu des buissons de la baie de camarine.



Myna essuya ses larmes et cueillit des baies noir et juteux. Elle se souvint que sa grand-mère lui avait dit de traiter tous ses amis comme de la famille. Myna et Olaika étaient meilleures amies depuis qu'elles étaient petites. Myna savait ce qu'elle devait faire.



Avec des baies dans la main, Myna retourna voir Olaika.
« Je m'excuse d'avoir crié. Ce n'est pas vrai que tu utilisais les mauvais leurres », confia-t-elle en tendant les baies à Olaika.
« Tu m'as fait de la peine, mais je me sens mieux maintenant », répondit Olaika en prenant le bouquet.
« Je m'excuse de t'avoir blâmée pour le filet. »



Elles se firent un grand câlin, mais elles avaient toujours un problème. Elles n'avaient pas de poisson! Olaika courut vers son frère et revint avec d'autres leurres de pêche. Les filles fixèrent les leurres à leurs hameçons et se remirent à pêcher. Et peu de temps après, elles attrapèrent un poisson!
« Nous avons réussi! », s'écrièrent Myna et Olaika.



Myna retourna vers le frère d'Olaika pour lui redonner ses leurres. Elle rendait toujours ce qu'elle empruntait. Myna et Olaika savaient que si elles parlaient de leurs sentiments, elles seraient meilleures amies pour la vie.

Published in Canada by **Inhabit Education**
www.inhabiteducation.com

Design and layout copyright © 2017 by
Government of Nunavut
Text copyright © 2017 by Government of Nunavut
Illustrations copyright © 2017 by
Government of Nunavut

All rights reserved. The use of any part of this publication reproduced, transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, or stored in a retrievable system, without written consent of the publisher, is an infringement of copyright law.

Printed and bound in Canada

ISBN 978-1-77266-429-4



INHABIT
EDUCATION

